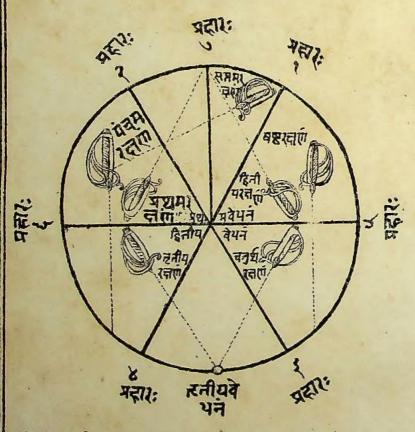


म्राभासस्यल पर् चांदमारी के उपयोग के मकार का निर्देशन

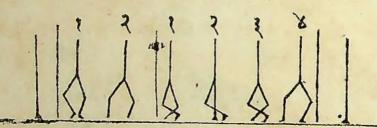


वित्रके खिएत रेखाओं से नन्कालीन किया नीनी जाती है

613.7 D 97 K

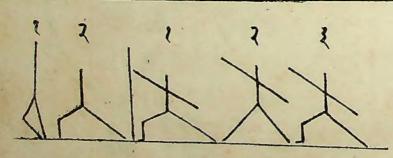
प्राप्त के माध्यान के प्राप्त है जिल्ल 17 July 18 As A 的多名中语的 。他对它

यस्य के पाथमिक सभामों के वित्र ॥



पहिली दोकियासे स्थितिः दिनीयस्थि निः

तालन किया पहिली स्थितिः



रोकियासे हती हितीय वायाम किया य स्थितिः

पदाति सेन्य संबंधी विद्राभासः इन्फेन्ड्री सोडे पक्स-अर्थात पेरल मिपाहियों की षाचमिक वर्गन के विषय में

वित्र संबंधी मनु छों के नैयार करने के वासे अधारि वि-त शिवा असेन निश्चित सोर शी व तम उपाय है सीर शिव-केंकोषह बात स्पष्ट रूप से समक्ता बाहिये कि जब जुतन भर (वड़ के साथ बयवा (वड़ के बिना अपने सिद्ध वार्क थार शिक्षा के सभाम में एति हो जावें नब उन की पन हुन्यं प्रतिपाद्य यथार्थ कमका स्मर्गा रावना ऊन्च आवश्यक नहीं सार निसस्यसमें त्रयेक प्रह्मार कर वेथन प रम्ह थे। प्रस्ता परी दिल्लाये जाते हैं उस जगह यद परीक्राभ्यासे रिट्यूपकसर्साईज अधात् अलीमा की कथाइद में शक्सी तरह निप्रण होवें तो उन का प्रनः कथन भी बनाव शक है बीर (वह संबंधी पुरुष की प्रतिक में पेसा यभ्यस्त होना चाहिये कि जिस में भिन्न २ अयेक को द्यार पिलक की रखा के बनुसार पिश्चित त्य से भी क ाने के पाग्य होवें ॥ #॥ #॥

१-पहिला प्रकार्गा

व्यायामिक या थार स्थितियों के वर्णन के विषय में एन किया थें। के दारा खाती फेलती है सिर्उटता है कथे पी-के की मार होते हैं थार एह की मांच पेत्रियां प्रचल होती हैं।। ॥ ﷺ।

जब गुल्म स्वाउ सावधानाः यटेन् प्रान् पर्र हता है तब यथालिवित सूचना दी नाती है।

प्रधम व्यापाम किया ॥ फर्सट पक्स टेन्शन माशन ॥

अधान पहिली व्यायाम किया करे।

ध्वाम् वन् अधान पक की बाहा पर इस ब ह और कंथों का मामने माबा यंग्रतियां मृउत्प में खयभाग में भिली रहें नाव नीबे की द्यार रहें इस के बाद उन बाइ कें। की माउन इप से सिर्के ऊपर खड़बी तरह उठाको की र संग्रतियों के मा-ना तब भी मिले रहें संग्रह पीछे की बार रहें के इतिया पीछे की छोर दवी रहें केथे भीते का रहें। है - टू- बधान दो की मात्रा पर बाइ वो शेर यंग्रियों का कर का के हारा अपर की सेर एथ क करके निर्धग्र इप से उन का नीचे नच नक दब सा कि जब तक वे विस्तृत रूप से कंधों के वरावर पंक्ति में न होवें क्षेत्र ति त के बार उस जगह से उन की कमशः उन के शाधिक स्थिति। साद्धानः मटेन्चान् पर साम्रा काती मे गले का संभवानसार अपर रखने के बासे घयल

जिलि

करो ॥

दो

पक

<u>धी</u> तीन जि िता-धी- यथात तीन की बाशा पर हाथों की हथे लिया का सामने फेरा सार बाइ सो के विस्तार हारा संग्रहों के पिछ दबा से से र तद उन की पी छे की उनेर तब तक उठा से कि जब तक वे सिर्म के उपर न मिल जादें संग्रहिण अपर की से र हैं संग्रहे गहे हुये तिन में बागा सामने की रहें। कि साम पर बाई

प्राथमिक वर्गन के विषय में

वित्र संबंधी मनु छों के नैयार करने के वासे अथाति (वि-त शिवा स्रमंत निश्चित सीर शीव तम उपाय है सीर शिव-केंकोषह वात स्पष्ट इप से समयत्वा बाहिये कि जब जुतन भर (वड़ के साथ संध्वा (वड़ के बिना सपने सिद्ध कार्क थार शिक्त के सभाम में एति हो जावें नव उन की पन हुन्यं प्रतिपाद्य यथार्थ कमका स्मर्गा रावना ऊक् स्नावर्थक नहीं सार निसम्यसमें प्रयेक प्रहार कर वैथन प रम्ट थे। प्रस्ता प्री दिखलाये जाते हैं उस जगह यद परीकाभ्यासे रिट्यूपक्सर्साईज अधात अलीमा की कबाइद में बच्छी तरह निष्ण होवें तो उन का पुनः कथन भी बनाव शक है बीर (वह संबंधी पुरुष की प्रतिक में पेसा यभ्यस होना चाहिये कि जिस में भिन्न २ ययेक को योर पिलक की रखा के अनुसार पिश्चित त्य से भी क ाने के पाग होवें ॥ 🗯 ॥ 🗯 ॥

१-पहिला प्रकर्गा

व्यायामिक या थार स्थितियों के वर्णन के विषय में एन किया थें। के दारा खानी में सनी है सिर्उटना है कंधे पी-के की थार होने हैं थार एह की मांच पेष्टियां प्रचल होती हैं।। ॥ ॥॥

नव गुल्म स्वाउ सावधानाः यटेन् शन पर्र इता है नव यथालिबित सूचना दी नानी है।

प्रधम व्यापाम किया ॥

अधान पहिली व्यायाम किया करे।

ध्वास् वन् अधात् पक की बाहा पर इस व हु और कथां का सामने साबा मंग्रतियां मृडस्प से खयभाग में मिली रहें नाव नीचे की खार रहें इस के बाद उन बाइ कें का माउल इप से मिरके उगर बच्छी तरह उहाको की र वंग्रतियों के बा इतिया पीछे की क्षेत्र दबी रहें केथे नीचे का रहें। है - टू- बर्धात दो की मात्रा पर बाह्र से दीर यंग्रियों के। कर का के हारा अपर की केर एथ क करके तिर्घग्र इप से उन के। नीचे नच तक दब सा कि जब तक वे विस्तृत रूप से कथों के चराबर पंक्ति में न हो वें क्षेत्र कि स के बार उस जगह से उन की कमशः उन के शक्यिक स्थिति। सादधानः सटेन् चान् पर साम्रा वाती मे गले का संभवानसार अपर रावने के बासे प्रयान करो ॥ ं जी शि।-धी- यथात् तीन की बाशा पर हाथों की

त्री त्रि वी तीन हिं तिं। ची- य्यात् तीन की याजा पर हापी की हिं तिंगों के समने फेरा येर बाज़ यें के विस्तार हारा ये गुरों के समने फेरा येर बाज़ यें के विस्तार हारा ये गुरों के। पीछे दबा ये येर तद उन की पीछे की ओर तब तक उरा ये कि जब तक वे सिंद के उपर न मिल जादें येगु लियां अपर की येर रहें येगु है गरे हुये तिन में बागू सामने के। रहें। स्वार्थ की साम पर बाई

यों बीर बुट्नों का सीथे रख के नीचे की छार न व तक क्रका कि जब तक होतां के द्वारा पादन हू जावें कीर सिरका भी उसी दिशा में लाका निसू के बाद बाइ में की सामने की मार उठा के तिती किया चर्डमाशन यहण करा पेच- फ़ार्व अधात पांच की आजा पर हि तीय किया सेकन्ड माशन् के अनुसार सावधानाः यटेन् चान्कीस्यिति यहण करे। ये संप्रण किया थीरे २ करनी चाहिये कि निसमें माश पेशियों भर में यायास पहुंचे हितीय श्रीर हतीय किया क भी २ मिर्की संभवानुसार दहिनी अधवा बाई श्रोर फेर कर के भी करनी चाहिये ये संस्ता किया बिना विराम थे। सिन्द भ याजावाकों के भी करना उचित है कि जि समे परस्पर सहायता मिले और कभी २ एएकू २३प

किया वयेण प्रधम स्थितिः फर्सर पानिषान रन् घी मादान्स् अधान तीन किया के दारा अध्यम स्थिति ग्रहण करे। पक्रम वन अधार पक की आहा पर दोना हाथों को फर पर पिछारी लेना से वाम इस से दिहने बाह की केंद्रनी के अपर व्यक्तरा चोर दहिने राय ते वार्ष की के हुनी के नी वे था हो।।।

से भी करनी चाहिये॥

है दू अधान, दो की आजा पर पड़ियों के बारा व्म के वायें की साथा संघात सहित्व ही फ फेस हो जाको कि जिस में वाई पड़ी की पी र दिहनी पड़ी के भीतर लगे सिर सामने की और अपनी ही स्थिति का यहए। किये रहे। जीिंग धी अधात तीन की आजा पर दिस्नी प्री का वाई प्री के सामने लाखा पाद सम-काए त्रम से होवें दिल्ए पाद सामने की हो वे सीर पारीर का बोफ वाई टउरी पर रहे किया हयेन हितीय स्थितिः सेकन्य पानिशन् उन् ट्रमाशन्स अधात दे। किया के हारा दितीय स्थिति यह ए। करा पक्रम् वन् अधान एक की माना पर चुरुनों का कमशः फुकाक्री परंतु नहां नक वन हो सके वहा नक उन की जुदाशक्ता पृष्ठि या न उठने गावें अथवा शरीर की कड़ी स्थि ुति न परिवर्तित होने पावे॥ हे टू अधात दो की याजा पर दिवाग पाद से बाई प्री के बराबर फर पर महारह रच के लगभग का कदम त्या चारीर का बोफ बाई टउरी प्र रहे दहिना चुड़ना छीला बा तोलन किया बालन्स माशन्स अधान पाद तोलने की किया करे।

प्कम् वन् अर्थात एक की आजापर दिन्हिए।
पक्तम् वन् अर्थात एक की आजापर दिन्हिए।
वन् पक्तम् वन् अर्थात पक्ष की आजापर दिन्हिए।
के ले नाओ अंग्रुटा थीर से भूमि की कुवे रहे
पक्त एड़ी खरी रहे बुड़ने अन्कीतरह नुदे र रहे।।
दे दे दू अर्थात दो की आजा पर बार्य दे दे के विस्तार हारा भारीर की कम भां उठाओ॥।
वीरि। भी अर्थात तीन की आजा पर बार्य वीरि। भी अर्थात तीन की आजा पर बार्य वीर्य को ज्ञान के स्वितिय किया से के उ
नीन माभन्म के स्वितिय को यहणा करे।॥
चित्वारि फोर् अर्थात वारकी आजा पर दचतारि हिनी टउरी को आगे वालाओ आर पर की थी
रे से पर का उस के बाद उस कितीय स्थिति

मार सिकन्रुपोनिशन् का यहण करो कि जिस चार से तोलन किया बासन्स माशन्स पा-रंग हुई थी।

मध्यम स्थिति: फर्सट पोजिशन सर्थात प्रथम मस्थिति: यहण करो की खाशा पर देखें हु को के ब का वे दिनी पड़ी के बाई एड़ी के पास साथे।

त्रियाहयेन तितीयस्थितिः

थर्ड पीनिशम् रत्रु माशन्स् अर्थान दो किया के बारा निसरी स्थितियहण करे।

प्वास् वन अर्थात एक की सारा परद प्कास जिला पार्श्व के सामने की मार इस तरह प्रशा वन भा कि जिस में कथा बार जुड़ना पाद के सम भाग के उपर बराबर हो वें पारीर तनी प्रश उहे।

है 2

प्क

है टू अधान दो की श्वाता पर फर पर साम ने की योर छत्तीस इंच के लग भग का कदम त्या बुदुना श्रेतः पाद के उपर बराबर रहे बा या बुदुना स्रोर पाद सीथे श्रीर हरू रहे परिण पक रेखा में हो बें पारीर सीधी रहें और कंभे वाई यार बराबर रहें॥

दा

हितीय व्यायाम किया संनत्र पकस्र टेन् यान् योशन् यथात इसरी व्यायाम किया करेर

पक्तम् वन् अर्थात् पक की वासा पर वाहें भी की पारि के सामने लाशों हाथ बंद ये गुतिपर्व अपर की थार थार कार के निवले बुदाम के नीचे परसार सभी किये इसे रहें नव उन हाथों को कमशः तब नक उठात्री कि जब तक कलाईयां भीतर की बार करने से लाती के। न इसे के इतियां अपर की बार रहे तिसके बार कथा का नार से पीछे की श्रीर दवा के हां थों को जुदा २ करें। श्रीर केंद्र निया की दवा के इस किया की समाप्त करें। श्रीर श्रव वाज़ श्री श्रीर श्रेण लियों की कट पट निर्यग रेखा में करें। दिल्ला कलाई सिएके वरावर उची रहे क्ये नीचे रहे श्रेण है दिल्ला नी श्रीर फुके रहें।

नवीत सियाहियों को यह किया विभाग कर के सिख लानी बाहिये खर्चात इस किया के प्रथम खेश के वा ले सज़त पिये खर खर्चात नेपार हो यह आशा दे नी चाहिये इस आशा पर हांचों को छाती तक लाके अ नको जुदा करने के वास्ते प्रशा है प से नेपार रहना चा हिये खेर जब एक स्वास वन् अर्थात एक की बाला दी दी जावे तब उस किया को समान करनी चाहिये॥

है- हि टू अधान दो की आजा पर दहिनी टउरी

बीगि बीगि घी अयात तीन की आजा पर दहिने छी बढ़ने का मुकाशे थे। प्रशिर का इस तरह बढ़ाशे कि निस में प्रथम किया फर्सट तीन मापान गृहीत होते॥

अधम स्थितिः फर्स्ट पोनिशन अर्थात प्रधम स्थितिः यहण करा की आशा पर इस तरह उन्न नि जिसमें बाहे पीने हो नावें शेर दहिनी प्रश्न बाई प्रदीस मिसनावें कि निसमें प्रवीक शतमार प्रधान पर्सट् प्राजिशान् ग्हीत होवे।

सास्त्री वि प्राट वर्षात् सामने हा की याजा पर कट पट साब-थानाः अटेन् ज्ञान् की स्थिति पर मास्रा से।र हाथ पादा के। एक ही

किया में अपनी २ उचित जगह पर लासे।

एवांक शिकायों में जा स्थितिया पानिशन्स बार गति-या मूद्रमेग्रस् भिन् २ प्रमेक क्रियाचा के वासे भिन् २ या-ज्ञा वाक्यों के द्वारा वर्णित हुई हैं वे विद्र प्रयोग की तैयारी के वा से कही गई हैं खब वे ही श्वितिया इस नगह से की जावें गी कि याज्ञावाक्य में केवल संपेदित स्थिति का नाम निर्देश किया जावे कि जिस में नवीन सिपाही लोग पारीर की डोल विगारे विना शीजगति किक्टाइम् में हक्ता एवंक स्थिति परिवर्तन क रने का सभ्याम सीवें उन के भेद के वासे आज्ञावाका केवल पु-थमः हितीयः मृतीयः फर्सट मेकंड चर्ड ये देनी चाहिये

स्थितियों के वर्गन के विषय में

प्रधमः फर्स्ट मर्थात प्रथम की शाजा पर बाइमें का पी से की श्रोर उहाश्री दहिनी पड़ी सामने रहे तिसके बाद पकवाशी प्रथम स्थितिः फर्स्ट मोजिशन पर शक्ता ॥

द्वितीयः सेवन्ड वर्णत दे। इस वाला पर दितीयस्थिति

सेकंड योजिशान पर शासी॥

ततीयः धर् वर्णत् तीन की वाजा पर ततीय स्थि

तिः घरं पोजिशन पर बाश्रा॥

प्रथमः फर्स्ट अर्थात प्रथम की बाता पर प्रथम

स्थितिः पर्सटपानिशनसः पर श्राश्चा॥

हितीय: सकन् उ वर्णात हितीय की याजा पर हिं-यस्थितिः सेकन्उ पेनिश्नम् पर आशे।।

हिनीयः यर् मर्यात् तीन की माना पर स्तीय स्थिति धरु पीजिशन्स पर याया।

डितियः सेकन्ड अधान हितीय की याजा पर हिती-यश्यितिः सेकन्ध्योजिशन्स् पर यात्रा॥

सिंगिल अटाक

अधात एक वार याकम करे।

इस बाजा पर दिलाए पाद की उहा हो। किर कट पर भूमि पर पर की

हिंगुगा जमगाम उन्स्यद्भु स्टब्स्

वर्षात दो वार बाकमगा करे। इस माना पर दिल्ला पाद के। एर्नवत उठाका भार दे वार भ्मियर पर के। अधात पहिली वार पड़ी के। पर के। श्रीर मर

पंजे का॥

पउवानस अर्थात् आगे वर्षे

इस बाजा पर दिवाग पाद की व्य उच के लग अग है मागे बढ़ाओं सीर कर पर म्हमि पर रक्ते तिस के बाद वाम पार भी धीर से उतने ही खेतर के लगभग पर लाखा।

इस आजा पर वाम पाद का छ इंच के लग भग के वरा वर धी रे से पीछे हटाओं पारीर का भार श्रीर तील वरा वर इसी पर रहना चाहिये इस के बाद दिल्ला पाद का पीछे की श्रीर उ तने ही संतर पर लाखा श्रीर फट पट भूमि पर रक्ता।

दिगुगा कमणम् उवले घटाक

अधात दो वार याकमण करे। इस बाहा पर हरीक प्रकार से काम करना चाहिये।

सम्मुख

िक्षा वापन ब्रंधान सामने हो

इस याजा पर सावधानाः खटेन द्यान् वर्षात् मावधान-

ता की श्रित का गरण करें।।

ति प्रमान की नेयारी के निर्मित स्थित थें। किया थें। की भी लो के एवं एके कि विषय का प्रयोजन यह है कि निर्मम खें। क्या के एके होंग स्वतंत्रता थें। चतुराई के कार्य हो मकें के कि यह माजये शीय शक्ति के बल का अस्त्रम प्रकार से प्रयोग करने का ज्ञान हो केगा तो उन के एक आजा वी का के हाए खड़े प्रयोग सुगम थें।र अधिक फलो माउक हो तो थें। इस के सेवाय प्रहार कि में शीर नवीन शिवाहियों का अपनी स्थित में शीक्ति। अटा के थें।र स्थान के वास बल संबंधी जा नमनी थता से ये कि होता है अस नमनी थता के लेगा सुगम ता ए से प्राप्त होता है अस नमनी थता के लेगा सुगम ता ए से प्राप्त होता है अस नमनी थता के लेगा सुगम ता ए से प्राप्त होता है अस नमनी थता के लेगा सुगम ता ए से प्राप्त होता है अस नमनी थता के लेगा सुगम ता ए से प्राप्त होता है अस नमनी थता के लेगा सुगम ता ए से प्राप्त होता है अस नमनी थता के लेगा सुगम ता है के स्वार्त होता है अस नमनी थता के लेगा सुगम ता है के स्वार्त होता है अस नमनी थता के लेगा सुगम ता है के स्वार्त होता है अस नमनी थता के लेगा सुगम ता है के साम कराने के साम होता है ।

शिक्त का नाहिये कि स्थितियों की दुल्ता के वास्ते प्रयेक स्थिति यों में नवीन मिपाहियों के कंथों के। बगबर श्रीर हरू रक्ते हैं तीयस्थितिः सेकन्उ पानिधन् यो तोलन कियो बेलन्स माधान्स संवंधी निर्माण के परिवर्तनों में श्रीर नव हितीय व्यापाम किया सेकन्ड प्रकृत्रहेन्-पान्मा पान् की अध्यमस्थिति में रहते हैं नब भी दोना हाथें। से दिस्नी कलाई की पकड़ के उस की बाई टउ री की दिया में इस नरह लावे कि जिस में यदि दक्षिण बाह्र उचित दूप से स्यापित होवे तो वह उस के वरा वर हो वे छोर प्रयेक स्थि-तियों में नवीन सिपाही के शरीर को खाद्यात देने के विना बे युरा उराना श्रीर भूमि यर रखना भी मिखनाना चाहिये श रीर तिन त्य से रहे और बोज बाई टउ री पर रहे कि जि समें रहिनी रुड़री के हारा शांच के संतर की माम कर सके मध्य वा उसके पहेंच से चपकमण कर सके हिनीय स्थिति। य ई पोजिशन में सामने की छार दहिनी रउनी करने के वासे निश्चित संबाई नहीं नियत हो सकती क्यें कि यह विषय उस प्रस्य की लंबाई मीर उम के अधीन है परंत उतना लंबा कदम न लेना चाहिये कि निह में उस की शीचता से। हिंग मुगमना से प्रधम मधना दिनीयस्थितिः फर्सट्या र सेकन्ड पानिशन्त्वाप्त हो स के।।

जब इस वकरण की शिक्षा केषस सवयमें की शिक्षा निर्मित्त सम्बद्धा हो हुके तब यह शिक्षा वाम केथ और वा म पाद के हारा सामने की बार श्रीर इसी तरद दिह-ने कैथे श्रीर दहिने पाद के हारा सामने की श्रीर कर-

२-इसरा प्रकरण

विज के साथ सज होने की शिक्षा का वर्गान चाद मारी के प्याजन स्रोर वर्गान के विषय में ॥ खत्र के साथ वद्यमाएं। शिद्धा चादमारी के अनुसार होनी चाहिये द्यार वह चादमारी इस नरह से स्थापित हाती है कि जिस में उसका केंद्र, मनुष्य की छाती के बरावर उचा रहे था। वादमारी के केंद्र के नीचे से एक रेखा भूमियर सामने की शेर सीथी (बीची जावे निस के वाद उस वाद मारी से १-फुट के संतर पर नवीन रिपाही के साव्यानाः सटन पान की स्थिति पर कर के उस तरह से खड़ा करना चाहिये कि जिस में असकी बाई पड़ी उस रेखा पर इस नरह से रहेकि जिसमें जब वह प्रधमस्थितिः फर्स्ट पोजिशन पर फिरे नब उस का दिल्ला पाद उस का आच्छादन कर लेवे इस ग्रंथ के शादिमें जा गाला कार विव लगा है उस से सात महार कर भार रहागा गार्ड मालम होते हैं प्रहार कट केंद्र से किये गये हैं ब्रोग रे(वार्क्षों के द्वारा पहिचाने जाते हैं और उन के नाम उस संख्या के अनुसार रक्त ग-ये हैं जिसके असेन असार कट पारंभ होते हैं। रत्ता। गार्ड प्रहारा के सामने प्रवर्ग ह्य खर पकड़ने से हो ने हैं और वे रक्षण उन विद्रित रेखाओं के हारा मालम होते हैं जिनमें कि खड़ की मुहिशा नगी हुई हैं ब व यम्मान करा कि वह गालाकार वित्र मन्छा की उचाई के लगभग पर हे तो वे घहार सीर रहाए उस विव के

निर्दिष्ट रे(वाश्वां के श्रुड्सार नियमित किये जावे में श्रीर जब तक नवीन सिपाही प्रहारों की उचित दिशा श्रीर इसी तरह फल की प्रवणता श्रीर रह्मण करने में कलाई की स्थिति का श्रुट्टी तरह न जान लेवे तब तक इस प्रकार का छोड़ कर श्रीर किसी प्रका-र से उस की न सिख्लाना चाहिये।

विधन पाइन्ट् अर्थात के च उस तरह करना चाहिये नेसा कि चाद मारी में दिखलाया गया है और इन वेथनों में से जी-यम विधन पाइन्ट में कलाई प्रधम संख्याक की ओर हो ती है ती है और खड़ की थारा ऊपर दहिनी और हो ती है हितीय विधन पाइन्ट में कलाई हितीय संख्याक की ओर हो तीहै और थारा अपर वाई और हो तीहिहतीय विधन पाइन्ट में क लाई केंद्र में उठी हुई और थारा ऊपर दहिनी ओर हो ती है और वेथन उस प्रकार से करना चाहिये असा कि हुन त्रम चित्र के पातपर चिद्रित है।

वाद मारी में विशे के कटी हुई रेखा खें के हारा नेपारी की स्थिति

नंदमारी की प्रीट्राध्यास विद्युप कास साइज अधान अलीमा में प्रहार केट रहारा गाउँ श्रेर पर हारा प्र री की उचाई के निमित्त बिद्धा के वास्त पण्डर्शक हाती है क्या कि नवीन सिपाही का यह बात स्पष्ट हुए से समजना चाहिये कि चाद मारी के द्वारा केवल यह ब्रानमञ्जम होती है कि प्रहार कट अधीत का किस तरह करना चाहिये अधान यह बात ठीक र नहीं मालुम होती कि प्रहार अधनि किस जगह करना चाहिये क्या कि यह बात परस्पर अक्तमण करने वाल दलों के कार्य के शाथीन है जैसा कि अध्या तृतीय श्रीर प्रचम ब्रह्मार कर वार् शार शिर मेल पार नक वसेक सुवयवाँ पर दिये जा सकते हैं और इसी नरह हिनीय चतुर्थ में ह भ हार भी दहिनी खार दिये जासकते हैं इन दोनों पार्ची के पहा रों में मे जय पार्थीय अधान वामपार्थीय पहार अतः पा-श्रीय प्रदार उन्साउँ कट कहलाते हैं हितीय मधात दिवाण पांधीय प्रहार बिहिः पांधीय प्रहार शेट सा-रह कट कहलाते हैं प्रथम ततीय शेर पंचम उसके शत-हल जातः पांचीय रत्ता। इन्साइट गाउं कहला ते हैं दितीय चतुर्थ और वह बिहाः पाश्चीय रहिता औ ट साइउ गाँउ करलाते हैं जब बाद मारी के सम्मुख स्थित होने का विषय नवीन सिगारी के मन में खन्जी तरह वेंड जावे तव उस को चंद मारी के सम्भाव स्थित सभ्यास करने का जल प्रयोग न नहीं परत शिवन के। यह बान विचार लेना चाहिये कि यह यथार्थ इस से बह्मागा गाउँग के करने में थार प्रदार कर करने में थार की उचित दिशा देने में निश्चित परिपक्त भया कि नहीं॥

पकरी समय में अनेक उत्तन शही की शिका के वास्त आये तरीय रेखाओं के सहित रस येथ के बाद मारी के चित्र के छनकी अतिकृति अभ्यास की जगहीं में बनानी चाहिये उनके केंद्र भूमि से बार २ फुट उचे रहे शोर उनका व्यास चादहर्स रहे।

बतार कट रल्ला गार्ड वेथन पार्नट खे

यह काम पहिले पेदल भार बादमारी के सम्म ख

जब नृतन भट तथारी की कियाओं में संच्छी तरह निष्

मार्व तब उन के खिड़ से के उस के प्रवस और इर्वस भाग से परिचित है। ना चाहिये खड़ का प्रवस ग्रहंभाग वह है जो कि ने क मिर्दा की खार रहता है दुर्वस ग्रहंभाग वह है जो कि ने क की शेर रहता है प्रह्मार किट करने श्रध्या राकने के वा स्ने इन भेटों का ज्ञान वहत श्रायप्रक है की कि ये बातें उ-न के उचित श्रयोग के श्राथीन है मुहिशा से उपर की शेर्य न के उचित श्रयोग के श्राथीन है मुहिशा से उपर की शेर्य जो कि प्रह्मार किट ने क की श्रार से होता है शेर प्रहार कर न में ने क में नी की श्रीर यह बढ़ नाहै खड़ के प्रवस भाग की वाहिये कि शक्त के शह इंच के भीतर से देना चाहिये कि जिस में खड़ श्राय निकल श्रावे प्रहार कर करने में यह बात लाभ कारक होती है कि खड़ का प्रयस्त भाग पान के दुर्वस भा म से टक्कार खावे कि जिस में उस का रहागा दब जावे।

खंडे निकासयत उन्हें साईस

वधात तेल वारे निकाला

उस्माना पर बाये हाथ से खंड के मियान का ही ते र महिर मा के नीचे पकड़ों और तर उस की किट की उचाई के बराबर उची करों तिस के बाद फट पट दहिने हस्त की पारिए के पा-क्या कर मुदिशा का पकड़ों थार उसी समय उस की पीछे कि मार केर हो। और उस हस्त की केंद्रान की उचाई के बराबर उना करा बाह पारीए से लगी रहे इस के बाद इसरी जिल या माद्यान के हारा हस्त के विस्तार से मिशान में से खंड की निकाली था। पीछे की शार रहे और तर उस हस्त की तब तक नीचे करो कि जब तक मुहिया हीक २ दुई। के नीचे न होने फल लंब हुए से रहे थार बाई बार रहे बगुटा मुहिया के पार्थ पर फैला रहे के हुनी शरीर से मिली हुई रहे कि जिस में अबिता श्री त खिद्वम् विकवरसिर्ड की स्थित बात हा जाने उस के नर हतीय किया माद्यान, के हम कलाई थ्रार केइनी का दकिए करिके वरावर पिक्त में साओ केंद्रनी पीछे की ओर रहे होर बाह उत्तमा विस्तृत रहना चाहिय कि जिस में वह सुगमता एक रहे हल खड़ का महुना एक्क पकड़े रहे परंत संग्रियों का (बीच कर प्रबस हम से पकड़ने का सज रहे और यद खड़ का अपरता पासा दिल्ला स्कथ के निमस्यान में होगा थार साम्रे नी आर होगी कि जिस में तालयत खित्रम् केरी सार्ड की खिति प्राप्त है। जावे जेयां ही तलवार निकाली जाती है त्यां ही वाम हम साविधानः अटन्यान् की खिति पर वाषाना ता है (बंद्र के निकासन और प्रवेशन की दितीय और तृतीय कियाओं के वासे यदि है दू अर्थात दो शेर त्रीिता छी अ-र्धान तीन ये विश्वास कह जावें तो यह प्रकार सभास के वा 生物体的 化 多数 स्ते उत्तम होगा।। हिंदू पर के

वकं वित्रम्

अधान तलवार तिर्छी करी इस शाला पर हाए का सामने के इनी के बराबर लागे के इनी पर रीर से मिली हुई रहे खड़ कार्य पर रहे धार सामने की गार रहे

श्रवेत्रायत (ब्रिजिन्स् विदर्भ सार्वे श्रवाद तसवार मियान में रक्ती मार्व तब उन की खड़ ले के उस के चबल द्यार इर्नल भाग से परिचित होना चाहिये खड़ का घबल द्याईभाग वह है जो कि नेक मिर्डिया की द्यार रहता है इर्बल खंड भाग वह है जो कि नेक की द्यार रहता है खड़ार कट करने ख़्याचा रोकने के वा कि इन भेटों का ज्ञान वहत ख़ायप्रक है क्यों कि वे बातें उ-न के उद्यत ख़्यांग के ख़्यांग है सुरिया से उपर की द्यार श न के उद्यत ख़्यांग के ख़्यांग है सुरिया से उपर की द्यार श क्यों कि ख़ुहार काट नेक की द्यार से होता है होए पहार कर न में नेक से जी दे की द्यार यह बढ़ता है ख़िह के प्रवल भाग की द्यार कि वह नो के की द्यार यह बढ़ता है ख़िह के प्रवल भाग की द्यारिय किट ने के के खाट रच के भीतर से देना चाहिये कि जिस में ख़ह खाय निकल ख़ावे ख़ुहार कट करने में यह बात लाभ कारक होती है कि ख़ह जा ख़ुल भाग पात्र के दुर्बल भा म से टह्यार ख़ावे कि जिस में उस का रह्याग दब जावें।

खंड निकासयत इंग साईम् वर्षात तल वारे निकाला

रस्थान पर बायें हां ये से एवं के मियान की ही के र शहर या के नीचे पकड़ों थीर तर उस की काट की उचाई के बराबर उची करों तिस के बाद फट पट दहिने हस्त की पारिए के पा-क्या कर मुढिशा की पकड़ों थे। र उसी समय उस की पीछे की शहर केरे थे। ये उस हस्त की के इनि की उचाई के बराबर

उचा करे। बाह पारीर से लगी रहे उस के बाद इसरी कि या माद्यान के हारा इस के विस्तार से मियान में से खड़ के। निकाला थार पीछे की बार रहे बार नद उस हस्त का नब नक नीचे करो कि जब तक मुहिया हीक २ दुई। के नीचे न होने फल संब हुए से रहे थार बाई बार रहे बगुटा मुहिया के पार्थ पर फैला रहे के इनी शरीर से मिली हुई रहे कि जिस में प्रवासिय त खिद्वम् विकवरसिर्ड की स्थित शाम है। जावे उस के बाद हतीय जिया बाहान के बग कसाई थे। केइनी का दिला कि वरावर पिक्त में साओं केंद्रनी पीछे की ओर रहे है। बाह अनमा विस्तृत रहना चाहिय कि जिस में वह मुगमता एक रहे हस एवड का मुद्रुता एवक पकड़े रहे परंतु संग्रियों का (बीच कर प्रबल हम से पकड़ने का सन रहे और यह खर का अपरला पासा दिला किय के निमस्पान में होगा पार साम की शार होगी कि जिस में तालयत विद्रम् केरी सार्ड की खिति पाम हो जावे जो ही तलवार निकाली जाती है त्यां ही वाम हम साव्यानः अटन्शन् की स्थित पर शाम ना ता है (वज के निकासन और प्रवेशन की दितीय थे। र तीय किया में के वाले एदि है दू मधान दो मेर नी शि भी म-धान तीन ये अब्द कह जोवें तो यह प्रकार सभ्यास के वा स्ते उत्तम हागा।।

वंत्र (बर्म्स्य

अधान तलवार निर्द्धी करी इस गाला पर हाए का सामने के इनी के बराबर लागा के इनी दा रीर से मिली हुई रहे खड़ काथे पर रहे थार सामने की धार रहे

यव त्रायत (व रूम् विदर्भ सार्डे यूषात नसवार पियान में रक्तवा इस आता प्रमिश्चा की वायक्वय के निम्न स्थल पर लागी वा भ हल से एवंवत पिधान की उहाओ पहले लंब इप से रहे हल की मुख्या सामने की छोर रहे इस के कलाई की कह पट फेर के ने क की पिथान में रक्ता और तब थार की पीछे की ओर त व तक फेरो कि नम तक हल और के इनी प्रारीर के बाहर प्रक क रेवा में वरावर न होंगे तिस के बाद दितीध किया के दारा विझ की पिधान में पनः स्थापन करो हल अदिशापर रहे ह-तीय निधा मोपान के दारा हस्त सावधानाः अहैन्-धान की स्थिति पर पीछे लाये जाते हैं॥

खडम निकासयत

इंग्साउ अर्थात तलवार का निकाला इस बाजा पर हर्वेक प्रकार से काम करना चाहिये॥

वज वडम स्त्रापसार्ड

इस माजा पर भी एवा का प्रकार से काम करना चाहिये॥

सेन्द्रपर इंज् अधान ग्रागम से खड़े हो।।

इस द्वाता पर यदि वे लोग संश्चिष्टकम लोज वार्डर में हो वे तो तलवार विकास स्वाय लगह पर रहेगी यदि विस्तृतक्ष में हो वे तो हस्त पक व लाये जाते हैं वाया हो थ दिहिन की धार्म रहता है तसवार का एए भाग वार्ड वाह के भित्री बी र रहता है दोनों कम स्र्धात संश्विष्ट भाग विस्तृत कमों में दिह ना कदम पीछे सांगा जाता है बार्ग चुदुना नियमानुसार क्रका इस्या रहता है।।

> सावधानाः यटेन्ड्रान् यथात् सावधान हो

उस याता पर वजा खड़म स्त्राप सोउ की स्थित

पर लाशा॥

विद्राभ्यासार्थ सज्जत विषेत्रर फार सोई पकससीइन

वर्षात तलवार की कवाइद के वासे नेपार हो इस माना पर वारीर श्रीर पेरा का जायम स्थिति: पर्स-टफानियान पर फेरा वांपा हस्त कि पर इस तरह से र क्वा कि निस में बगुष्ट पीछे की श्रीर रहे।

दिनीय चित्र देखा दलेश्नारम् शाथयत राउटका रिमरेनम

राइट ब्रुव डिसटेनस् बधात दिनी बोर खंतर की खुड करें।। रस खाता पर प्रकाशाता ज्ञान में विक्त करें। तर्जनी बंगुली बार बंगुछ सुरिया के बराबर विक्त रहें येगु-छ छ भाग पर रहे मुरिया का प्रान्त नहीं में रहे बोर नब हितीय किया के हारा बाह के। दिहानी बार फेला को बेगर कि के की बार रहे वांगा कंथ मामने की बार बराबर रहे।। रस शिका में बोर रस के सवाय बार शिका के मीनरा कि दितीय किया खुम कित होती है बहा है है मुशान दें। यह शब्द तक तक सवश्य देना चाहिये कि जब किसी देशारा देने वाले मनुष्य के हारा सम्पास न होते।

वक्रम् खरुम्

अर्थात तलवार तिळी करे। रत्ता वाता पर हर्वीक प्रकार से काम करना चाहिये॥ सम्मुखिऽन्तरश्लीथ्यत

फाए प्रव डिसरेनम

यधान सामने की ग्रीर ग्रेनर के ग्राह्म करें।
इस माना पर नलबार के एवंवन उहानी निस के बाद हिनीय
किया के हारा तिनीय स्थिति: धर्ड मोजियान अधान
बनीय स्थिति पर कदम बढ़ा में। बाद के। फेलाग्रे। निस के बाद
विज के प्रान्त के। बादमारी के केंद्र की ग्रीर नीचे करें। थार दिह

त्तीय चित्र देखी

व रूम । वहम स्ताप सार्

स्थान तलवार तिली करा इस माना पर एवान प्रकार से काम करना उचित्र है

THE STREET WAS PRINTED TO THE WARREN

कि विकास कार्यात् मानम् करो

इस शाहा घर बाड़ का मामने की द्यार उरायो कराई प्रध्य संख्या के सामने रहे केंद्रनी गालाकार चित्र के केंद्र की ये। १ यथिक ज़की रहे विद्र का एष्ट्र नौक के निकट केंग्रे पर रहे



'प्कम् वन वर्षात एक की याता पर बाह के। फेला के जिस तरह बिन में अध्यम संत्या से वर्डण संत्या की मार दिखताया है उसी तरह रहिनी मार से बाई थे। र का निर्धम दिशा में सामने की ओर प्रहार करो श्रीर जैये ही नोक मंडल से वाहर हो जावें यों ही बगुतिपवी की उपर की और फेर के तसवार की बराबर उस तरह लेते खाओं कि जिस में उसका ने। क वाने कंथे के पीळे की खार हा कर उसी जगह या वह रहरे थार बाई श्रोर क्रकी रहे कलाई हितीय संख्या के सामने रहे।। है- टू-बर्णात दो की बाशा पर दितीय संत्या से हतीय सत्वा की मार प्रहार कट करो भार क गाई को इस नरह फैरो कि निस में नसवार नंब नक वसी जाबे कि जब तक नाक दिवाग करिके नीचे न आवे भारनीचे की ग्रार रहे केंद्रनी भीत की शेर फ़की रहे कलाई हिनीय संव्याक की त्रीति। प्री यथात तीन की बाता पर तिथेग त्रप से अपा की गार तृतीय संख्या से दिनीय संख्या की मार प्रदार कर करा और कताई के। त व नक बराबर ने जाशा कि जब तक (वह का ने क वाम करि के बीचे न या नावे थार नीचे की शे के इनी क्रकी और उठी इई हो वे कलाई

ਜੀਸ

फीर वर्षात वार की बाता पर तिथा हैं में उपर का इतुषे में त्या से प्रधम संख्या की मा र प्रहार कर करा भार यंग्रतिपर्वा का नीचे की शोर फेरी विद्र की थार दहिनी शोर हो वे शोर नोक दिहने कथे के अपर पीछे को रहे के इनी फ़की इह थार कलाई पर्चम माला की शार होते॥ पंच फार्व अधान पांच की शाना पर पंचम मंत्या से घष्ट मंख्या की यार समान इप से प्रहार कट करो शार अंगुलिपना का उपर की ओर फेरो विज की थार वाई शेर होने नोक नाये कंथे के अप र पीले की मार हो वे के इनी फ़की डर्ड मेर कला रे पष्ट संख्या की मार रहे। घट सिक्स उद्यान च की शाता पर पष्ट से त्या की बार समान रूप से पदार कट करो सिक्त और उस इस का सम्म संख्या की दिशा की भार लाशो (वह उसी रेखा में सिक्छ पर रहे नेक पी-हो की ग्रार नीचे रहे थार उपर की ग्रार रहे। सप्तम सेविन अधान सान की आजा यर स मम संख्या से उस मंडल के केंद्र की गार कथी थर हैय से तीचे की ओर प्रहार कट करा भीर गई तेथिन के फैलाये हुए रहा अगृह मुहिस के एए भाग पर रहे कीर बावा कथा या की की कार सच्छी नरह दवा

अधीन पहिला इल मारा

इस याजा एर तलवालियार की दहिनी यार उपर फेरा थी। र कलाई की दक्षिण नेय के सामने उपर भीतर की थार वि ची कलाई यन्त्री तरह फ़की थेर उठी द्वई हो वे बांग के था चोडा मा यागे लाया खाती भीतर की यार रहे।

No.

खें दू अर्थान दे की माना पर बाह के के लेन-में भोर बाद मारी के केंद्र की दिशा में कर पर मा मने की विधन फाइनट करों क्लाई उगे दुई मार प्रध्यम संख्या की बार फ़की दुई हो वे बाया किया पीछे की मार दूस नवह दबा हुना होने कि जिसमें दिना के पा मारों की मार बढ़ जाने केंगे कि इसी के हारा म्योनिवित हितीय मार नि

हिनीयवेथनम्

स्तिन् याउन् । अणात इसरा हल मारा

रस आशा पर थार की वाई ओर ऊपर फेरा और केड़नी का भीतर की ओर विच के चारार से लाओ कलाई रम के उपर रतनी उनी उठाओं कि जिस में छाती के बराबर सा मने होने धुगुठा मुठिया के दिहनी ओर होने ॥

है दू अधात दा की माना पर एवं कि नकार में द्विधान पाइन्ट करा कलाई उरी इई मार वितीय साला की मार कुकी इई हो वे थारा उठी उर्दे दें। में मुलियं वे नीचे की मार हो वें।।

कार कि अवस्थित स्वाहित के अधिक कार्य के अधिक कार्य के अधिक कार्य के अधिक क

इस याजा पर बाझ की भीतर की मार तब तक विचि कि नव तक कलाई कि दें उपर भाग की न स्पर्ध करे मुगु-टा मिंडमा के बाई मार हो में थार अमें इई दिहने की रहे वाया कथा मारों की निक्सा हमा भार किट पी हो की स् बी इई हो में।

है- दे- यथात है। सी यात्रा पर निर्मारी में निर्देश दिशा की कोर देशन पाइन्ट करो थार कलाई की केंद्र की थार उहाथा।

स्वत डिफेन्ड

मधान बचाव करा

इस शाला पर धार की वाई श्रीर केर के प्रधान रहिता।
पर्स्ट गार्ड करा श्रीर से प्रिलाशे कलाई सामने
नी को भीतर खीच कर शरीर से प्रिलाशे कलाई सामने
की श्रीर रहे श्रीर तलवार का चिह्नित निर्थेग रेखा के साझउस तरह रक्ता जैसा कि चाइमारी में प्रधान रहा।।
पर्सेटगार्ड के निर्मत मुहिशा यक तल वार से दिख्लाण
गया है इस में श्रीर श्रीम रहाए श्रीय के में प्रान्त समने की
श्रीर श्रीक बाहा गाई से हितित है उन में प्रान्त समने की
श्रीर श्रीक बाहा श्री होता है वाया कथा वाई श्रीर के

रवाणी में खव्छीतरह पीछे रहता है और दिवाण ओर के रवा-लों में ओर इसी तरह समग्र रवाण सेविन्छगार्ड और अरक्षण पेरी में भी वह कथा श्रीक आगे की ओर लाग-जाता है।

दिनीयम् सं कन् उ

अर्थात दूसरा रक्तण करा इस आना पर कलाई की करा अंगुलिपर्व अपर की ओर रहें विन्न की थार दहिनी ओर रहे और विन्न की इस नरह स्थाप-व करों कि निसमें वह हिनीय रक्तण सेकन्उगार्ड देशिन निर्थग रेखा अस्थिन के सामने होवे।

> तृतीयम् **य**र्ड

अधीत तीसरा रक्तण करे।

इस आजा पर कलाई की फेरा थार बाई थार कंथे की अचाई के लग भग के बराबर अची रहे नोक दिहनी थार नीचे र हे खड़ की स्थिति प्रभृति तहनीय रहागा थुई गार्ड की तरह रहे।

चतुर्धम् कार्थ

अधात नाया रत्रण करा

इस यात्रा पर केंद्रनी का उग या कलाई यार पार का दि नी यार फेरा नाक बाई यार होवे खंद्र प्रभति की स्थिति च तुर्धि रहारा फ़ार्थ गार्ड की नरह होवे।

पचम

फिफथ्

अधात, पाचवा रक्णा क्रा

इस माजा पर थार के। बाई मार फेरा कलाई पारीर के सम्सु ख बाई मार कंथे के बराबर ऊची रहे खड़ अस लेंब द्रप रेखा के सामने होवे जा कि सिरमा यक्त है। के पिंची में के दारा फिफणगाई द्यानन करती है।

घष्ट्रम् सिक्स्प

मधान, छठवा रक्षण करे।

रस माजा पर कलाई को ज़का के थार को दहिनी छोर इन स तरह फेरो कि निस में तलबार उस लंब इप रेखा प्रभट-ति के सामने होवे निस से कि घष्ट र द्वागा सिक्सस्य-गाई देनित होता है।।

स्त्रमम्

अधात, सातवा रव्हण करा

रस यात्रा पर कलाई को अपर अग्ने श्री र दिल्ला कलिके श्री करा के द्वनी अपर श्रीर पीछे की श्रीर श्रच्छी तरह देवी इ.इ. होने तसवार अस नरह रहे जैसा कि सन्नम र ज्ञान सेविन्ध गाई में दिखलायागया है।

> मर्ज्तत पेरी ऋषात इस वचाग्रा॥

इसं श्रीशा पर कलाई का प्रायः दहिनी कैथे के साथ मिली क ये नीचे करो थार दहिनी खोर रहे किट पीछे की खेर देवी और होवे क्रीप खर्म की मुठिश्रा प्रथम संख्या के मामने रहे।

अस साजा पर कलाई की रस तरह फेरा कि जिस में ने

कर्जाई होए पीछे होवे क्रीर शरीर के बाई श्रार से दहिनी

हो।

क्री की एक मगुरल कर के अपनी प्राथमिक स्थिति

दे।

क्री श्रहण करे।।।

वर्के (वर्डम् स्त्राप मार्डस् वर्धान कंथे पर तिखी नतवार करे।

इस खाला पर एवीं के प्रकार से काम करना उचित है।

मान अकार से भी अभाम करना चाहिये आज्ञान प्रमाह का वल्स यान अकार से भी अभाम करना चाहिये आज्ञान में प्रमाह किसी वास्तिक श्वसान के नियमित कम में मिलाये जाते हैं और कलाई के मामधिक और अचित परिवर्तन के द्वारा प्रदेशि का यरम्पर मिलाये जाते हैं खदार का यवक दूप से दे ना चाहिये थार आगे की और रहे कलाई सम्भवातुसार सामने की और रहे और फिरने में इसरे बहार के वासे तैथार शि थार धीछे की खार आयः असी रखा में खीची इर्ड होमें बीह थाउँ भी कुछी दुई होवे कि जिस में कलाई खेनंबता एवं क अपना वाषार कर सके केंद्रनी और कथा प्रहार देने के बासे बल देने हैं दूस वासे उन का उस किया में श्रमंत बिना चाहिये जब कथी नवीन सियाही आक्रमण करने की श्वन स्था में तलवार चलाने में भूस मावे तब अस का मिला के बन् भार करें और उन का कई वार दोहराया करे और इसी नाह हिथा हू और निथा थी का और पच्या फाइल की र पष्ट्या सिक्त का भी मिला के करे परंत इस लात में सावधानना रखनी चाहिय कि थार चाद मारी की रेखाओं के सापेल हो वे और कलाई प्रत्येक श्रह्मीर कट के करें में केंद्र की और चले।

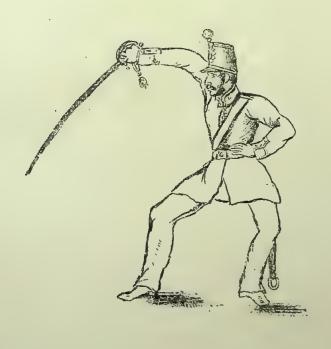
नवीन सियाही का अब भी बाद मारी के सम्मुख एवड़ा के रा के नीना सुद्ध रहारा पेड़ मेनिड गार्ड सिखलाना चाहिये प्रहार कर थार रहीगा गार्ड केमापे के हप से मिला के अभ्यास करना चाहिये कि निस में अत्यक प्रहार कर के वाले उसके मन में रहारा गार्ड अन्ही नरह बैठ जाने पहार थार नेथन कलाई के हारा सामने की थार बाह के हर्शा विस्तार से किये जाने हैं

योर तितीयस्थितिः धर्योजिपान् में प्रयेक प्र-हार कट मंड्स के केंद्र से बाठ के न देना चाहिये रू-क्या गार्ड योर प्रस्कार पेरी प्रध्यप्र स्थितिः फर्सट पेजिपान् में करना चाहिये कि जिस में प्रयेक वेथ-न के वास्ते तेयार रहे।

> रद्धात गार्ड अधात बचाओ

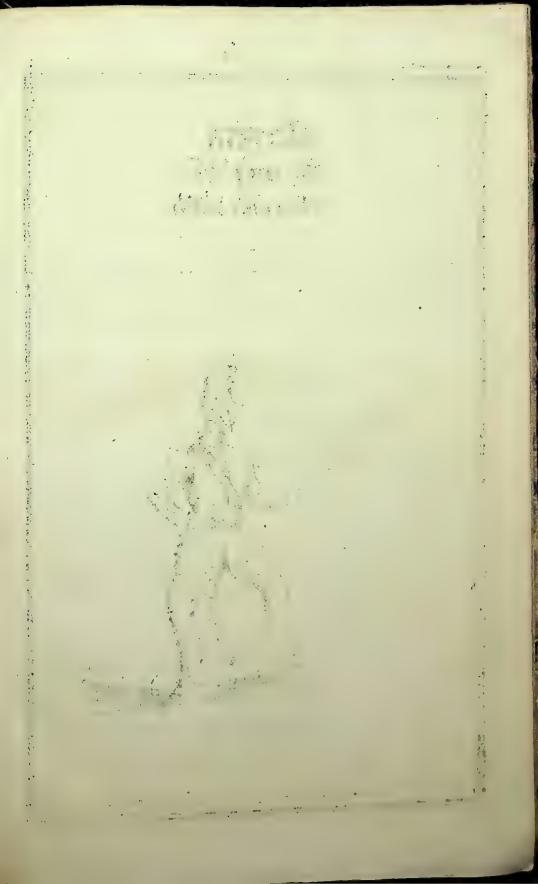
रस माना पर बाह का चादमारी के केंद्रकी मार बढ़ा के एक के नाक का बढ़ामा थार नीचे की ओर रहे तिसके का द विराम के बिना भारीर का फुका के छाती ओर गसे केंद्र

रङ्ग**न** गार्ड चर्यान बचाश्री

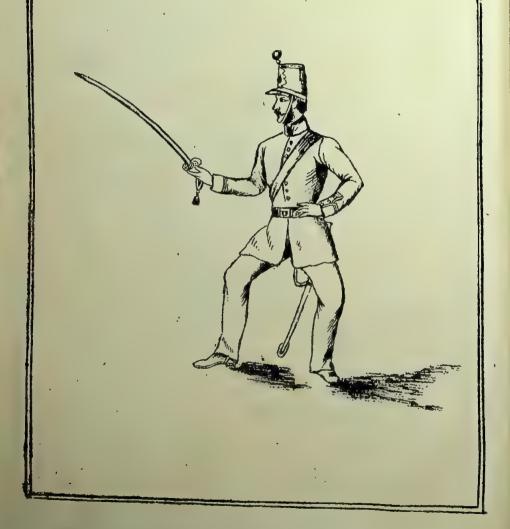


ग्रंतः रहात रन्सारङ्गार्ड त्रर्थात मीत्र बचाग्री





बिदिः १द्गित श्रोट् सार्ड् गार्ड श्रायात् बाद्र बचाश्रो



भीतर की मेगर विची मेगर वायं कंथे की कि चित मागे की मेगर लाओ मेगर फर पर करम बका के हिलीय स्थिति सेकन उपानिचान पर मामें के इसी फ़की मेगर उठी इन इस तरह होने कि जिसमें वह इस आयः दिलाग पार्क उपर होने मेगर वह बस आयः दिलाग पार्क उपर होने मेगर वह बस आयः दिलाग पार्क विने तिन में में हो भीर वाई मेगर फरी में से वादमारी र बाह के बाग जो काणा बना इसा है उस में से वादमारी स्पष्ट रूप से देव पड़ती रहे मुहिमा प्रथम संख्या की में रहे। य फ़की होने नोक च कुर्य संख्या के बाई मेगर नीचे रहे। य फ़की होने नोक च कुर्य संख्या के बाई मेगर नीचे रहे।

ख्रातः रहीते इन्साइउगार्ड स्थात भितरी थार बचाया

इस गाना पर कलाई का नीचे करके हिर शेर शरीर की उठाशा श्रेग्रल पर्व नीचे श्रोर पाद के उपर रहे खड़ की नोक मामने रहे थार बाई श्रोर रहे हम्न कलाई के बरावर नीचे परंत थांग़ अपर श्रोर कि कि मामने रहे श्रीर दिन मामने रहे श्रीर इसी समय प्रकानमाम सिंगिल्यटे के श्रीर प्रकान की श्रीर श्रीर कि नाम प्रकान की श्रीर श्रीर कि नाम श्रीर सिंगिल्य की श्रीर श्रीर प्रकान है।

विदिः र जित श्रीटसाइडमाई वर्षात बाहरी श्रीर बचाशी इस श्राता पर इंग्रिक्सिकी की उपर करके कलाई की फेरा खड़ की थारा दहिनी छोर रहे छोर फिर प्यकाक महाग्र सिंगिल् अटाक् करे। इसमें हम हतीय संख्या की ओर ने क दितीय संख्यां की मार कुकी रहे॥

स्थात पकवार करो।

भ्यम् रहाणम् फसंह गाउँ श्रधात पहिला रवणकरो डिया बहरत

यधान इसरी वारकारो हितीय रह्माम् सेकानुड गाउ

विथा अहरत ध्याम् मीसरी बार् काटा स्त्रीय रज्ञाम् गाउँ वर्षात् तीस्रा ,रसणकरो

प्रधान बाधीवार कारो

पकथा प्रहरते इस श्राप्र प्कवार कारो श्रीर ततीय स्थिति: एउँ पोनिशन पर आओ।।

> र्म ग्रामा पर प्रथम रक्ता करो शेर प्रधम स्थिति फर्सट गो जिशाने पर माना।

> इस आजा पर इसरी वार काटा बी-र ततीय स्थितिः चर्र वेजि-, ज्ञान, पर आयो॥

इस माजा पर हितीय रन्त्रण करे। मार प्रधम स्थितिः फर्सट धर्यात्र इसरा रवणंकरा, पानि शन पर आश्रा॥

इस शाला पर तीमरी वार काटा थे।र दतीय स्थितिः घर्ड पोनिश न् पर याशा॥

रस मांसा पर तीसरा रचाए करा थे। र प्रथम स्थितिः परिट पानि , म पर सामा।

इस मामा पर नाथी बार काटा थार म्त्रीय स्थिति: फर्सर क्राजि शन् पर साद्याग

वर्ष रहाएम् कार्थ गाउँ अधात, बाधा रक्ण करे।

पचया गहरत कर फाउब अधान पाच ई वार कारा

पचम रहागम् किपय गाउ श्रधात पांचवा रवागकरो जिन्नान पर शाशी।

षर्था अहरत वार सिक्स मधान इंटर्ड वार कारा

षष्ठ रत्नाम् सिक्सथ्य गाउँ अधात छठवा रत्ताकरा

सन्धात्रहरत कर मेविन मधात सामवी वार काटा न पर मामा ॥

मनम रहागम् मेविन्य गाउं अधात सातवा रवण करो।

वयम वेथनम् फर्सर पाइन्ट

'इस याजा पर चे। था रत्या करे। ये।र अध्यम स्थितिः फर्सट पानि-चान पर मामा॥

ैरस खाला प्र पास्के वार् काहा सीर तृतीय्स्थितिः घडुपानिशन ु पर शाक्षा।।

र्स आजा पर पाइबा रक्षण करें। चार प्रथम खितिः फरिड्या

° इस माना प्र ख्रंड वार काटा मार तृतीय स्थिति: यर् पोनिशन ुपर माशा।

अत्याता पर हरवा रत्या करे। श्रेत प्रधम स्थितिः फर्सर पो िशिन पर मामो।

इस माना पर सातवी वार कारो था-र मनीय स्थिति घड पो निष

उस यासा पर सातवा रचाग् करा थार प्रधम स्थितिः पर्सट्या जिद्यान पर आश्रा॥

इस माता पर अध्यमस्यितिः फ संपानिश्चन में होने प्रथमवैध स्थात पहिली हुल मारे। न फर्सटपाइन्ट के वासे नेयार है।।।

द् द् देग दिनीय वेथनम् मेकन्ड पाइन्ट मेथान हसरी इन मारा

विक कर्तर

ततीय वेथनम् षर्डं पाइन्ट स्पात्तीसरी इसमारा

किंद्र कर्ता

भ्या स्थान भेषी मधीन इस बचाओ दस माना पर मुख्य हियन में फर्सट पाइनट मधान असमह लमारो मेर तहतीय स्थिति ख-डेपोनिश्चन पर मामा ॥ इस माना पर मुख्य मिस्यिति : फर्सट पानिश्चन में हा के हिं तियवेथन सेकन्डपा स्नूट मधान हमें हल के वाले ते-यार हो।

इस माना पर हिनीय हो थाने ख्र से कन्ड पारन्ह स्थान हमरा हल मारे मेर हनीय स्थिनि यर्ड पोनिशन पर मामा। इस माना पर प्रथम स्थिनि पर्सट पोनिशन में हो के हि-नीय वेथन घर्ड पारन्ह म-धान मिसरे हल के वासे तेयारहो। इस माना पर हनीय वथन थ ई पारन्ट स्थान मिसरे हलमारे। भेर हनीय स्थिति धर्ड पोनि आन् पर मामा।

रस्याना पर **प्रधम स्थिति प**र्स्य वैक्तिश्चान्त्र में हा के **प्रराज्ञाण पे** री थ्रधान्त हरू बचाने के वास्ते त्रियार हो॥ देन दून रेत रेक्तन-गाउँ अर्थात वग्नेग विक्त खिन्नम् स्त्रीय से उस त्रिय से उस नत्रवार तिळी करे।

रस याज्ञा पर प्रवृद्धि ज्ञा **पेरी** अर्थातः इस ववामा ॥ रस याज्ञा पर प्रवेतिक प्रकार से काम करना जितिसे ॥

दस खाजा पर भी हर्वीक्त प्रकार से काम करना नाहिये॥

यहां तक केवल शिकाही एमजना चाहिये क्षेर नदीन सिपाही के। इस का यद्यार्थ कम स्मर्ण रावना कक मावश्यक नहीं में।र जब यह बात निश्चित हो जावे कि वह सिपाही इस विषय के। समकता है में।र यधार्थ हम से करभी सकता है तब उस के। मथोलिखित चकरण का परीक्षाभ्यास करने की शिका देनी चाहिये।

३-तीसरा प्रकारण

परीस्पाभ्यास रिक्टू अधात असीमा की क-

वल्लमाण शिल्वा उसी बकार से की जाती है जिस तरह कवाइद का बंतिम भाग किया जाता है केवल भेद स्तना ही है कि प्रहार कि है वि प्रहार कि है कि प्रहार के बाद दितीय धाजा वाका की प्रतीका विना उस के सामित्र रक्षण किया जाता है भीर धाकमण की प्रत्येक जिया के बाद उल्ले के सामित्र रक्षण की प्रति पर धाते हैं।

गाउँ संधात बचासा इस शासा पर एवीं का प्रकार से काम करना चाहिये

图形: 【剧社

इन्साइडमाई यधान भीनरी थेए बचाचा इस कारा पर भी एवें का प्रकार से काम करना उदिन है

से। इसाइरगाई सर्पात् वाहर की मेर बनासे।

इस आसा पर भी एवीं का प्रकार से काम करें। एक्स वन ब्र्धात एक की बाजा पर एकथा प्रहार करें। शेर अध्यम् र व्हर्गा फसं रगाउँ पर श्रामा प्रहार स्वीक्षप कार से मुनीय स्थितिः धर्व पे जियान् में करा शार रही गा गाई करने में उन्नल कर प्रध्य स्थितिः फर्सट्योजिश न पर आधी सेर इसी तरह संस्रण प्रहार कट सार रक्षण गार्ड में क रमा उचित हे वेथन पाइन्ट अधान हल मारने बार प्रविद्धी रा पेरी कथान हल बचाने में भी करना चाहिये॥ है--- अधार दे। की माना पर हिथा प्रहरत कर टूकरो

होर वितीय रक्षण सेकन्डगाई पर याया॥

दीति-खी- प्रधान, प्रीन की शासा पर विधा पहरत कट थी करी बार सतीय रसाग चई गाई पर सासा।।

समारि-फ़ार् मधीत बार की खाजा पर चमुर्था बहरत कर की १ करा बार चतुर्ध रहाम कार्थ गार्ड पर् याथा॥

बोर पंचम रज्ञा फिक्छगाई पर सवेगा ष्ट्र सिक्त अर्थात ह की आजा पर खुड्था घर रेत करे मेर खेड र जिला पिक्स खगाई पर माना॥ सञ्च सेविन् वधान साननी बाना पर सन्धा प्रहान कर मेविन कराशार संनिम र लिया से विश्वगाई पर ग्रामा। बिधानानि पाउन्हस् यथात् इतमारा नी मारा पर इधम बैधानम् फर्सर पाइन्र के बासे तेयार हो॥ ष्याम फर्सर् अधान पहिली हल मारा की माना पर प्रथम वे यन करा भार हिनीय वैधनम् सेकंडपाइन्ट के वासे नेपारहै। हिनीय सेकंड मूर्धान इसरी इसमारा की मासा पर हिनीय वे थन करा भार हिनीय विथनम् पाइन्ट के वासे नेपार हैं॥ हितीयम् चर्ड वर्षात तीसरी इस मारा सी बाजा पर इती व थन करे। भेर अस्वारा पेरी के वासे तैयार हो। प्रस्तान पेरी अधीत हल बचाने की शाला पर एवंचत काम करा॥ र स्त्राल गार्ड मधाम बनामे की भारा पर हर्ने क प्रकार से काम करना उचित है। वकावद्गम् स्वाप् सेर्ड बर्धात् वाथे पर ति वी तत्वार करा इस याजा पर ह्वीक्त प्रकार से काम क्रमा अवित है। यद्यपि प्रहार कर थेर र जिल्ला गार्ड एक से ने साम मन निप्रिय कम से हैं पर ते। भी नवीन सिपासी की चाहिये कि चिन्न की बाजा इसार उन के परिवर्तन करने का बधास करें वेपी कि

रस से नवीन सियाही बचाने बाली स्थिति के। यसंत सजता बेंग्रशी बना एर्वक ग्रहण करने के पोग्प होता है अथवा अपने बामण की गाति को भिन्न रूप करने के पोग्य होता है इस काम के वास्त खिक्राभ्यासः सोउपकाटिस वर्धात तलवार का य-म्पास करो यह ख़चना दी जाती है शेर र ख़िए। गार्ड से प्रारंभ हो नाहे भिनरी सोर बाहरी पहार एक से से के नक किये जाते हैं परंद्य असे क प्रहार से रखण की स्थित पर आजाना चाहिये थे। रसी तरह बाहरी घहार शाश्यंतरीय रक्ता से किये जाते हैं थै।र शाभ्यं नरीय प्रहार बाहरी रक्त्या से किये जाते हैं अधावा ज-व काई एकही यहार द्यार उसका सामेन रस्मा समित होता हे नव संद्या दी मानी है क्षेत्र पशिकाश्याम रिस्य पक्स साउन की तरह किया जाता है परंत जब छहार कर रडरी के वास्तिक या माता है मर्थात विथा भी मेर चतुर्धा पेता वा पहार हो। ता है तब सत्या देने के एवं जिल्ला भी मार दी लेग मर्थात टउरी े वासे यह हत्त्वना स्वर्प देनी चाहिये श्रीर उसी के स-नुसार नीचे की रत्या भी करना उचित है।।

ध- वाधा प्रकारण

अनिम्। सटेक् भेर रह्मा डिफेनम् कर-ने के विषय में ॥ जब नवीन सिपाही प्रहार कर मेर अन के सापे कर हा राह्म गार्ड करने में हिंग हम से शिक्षित हो जावें नव अन की नाहिए कि अन किपाया का यथा निवित दे। प्रकार स्थासाउ- मार ग्रम्यास करें अझार कर भेर वैथन पाउन्द हिनीयाधि कि धुई पोजिज्ञान में करना गरिय रक्ताता गाउँ भेर अर-क्ताता पेरी प्रध्यमध्यिति परिस्ट पोजिज्ञान में करना अव-त है।

संव गुल्ही रहता इ सर्पात राली दे। चार स्थवा स्थिक श्रेणियों में बगाई नावे नी श्रेश ही ही इंस्ट्रें स्वीप से र्डिस स्थीत के ये पर ति ही तलवार कर के शिलक की दृष्टि के नामने (नडी हों गी इन राली श्रेश दुगलों के बीच में चार कदम का श्रेतर रहना चाहिये जब इस तरह का विश्वाण हो चुके तब दितीय श्रेशर ह-तीय धकरणों की संप्र्णा कथा इद की भिन्द र शाना वाक्यों के दी-रा स्थवा स्चक महम्म के हारा करना चाहिये इन दोनों प्रकार मं में से प्रथम प्रकार उनम उपाय है की कि इस में (बह हाला मनुष्य निम दिशा की श्रेश कार्य करने की चाहना है उस दिशा-की श्रेर श्रुपनी दृष्टि रावने की प्रोग्य होना है।

सम्मुद्धः च्रोगिः दह्य तः एष्ट्रयाञ्चे क्रण्टगं क राइट सबीट फेस ःः वर्षात् सामने की टासी दहिनी बार से पीछे की बार प्रवक्ते इस शक्षा पर वे पुगल दहिनी बार से पीछे की बार पुख करते हैं

श्री सिम्हार्ग के रहाणा क्वन सड़ा ने श्रिये अस्पार श्री श्री करने के बासे ने कार हो। श्री श्री श्री स्थार स्थार करने के बासे ने कार हो। इस श्री पर श्री स्थार स्थार स्थिति कर्स है पो निद्यान पर हो। के परस्मर श्री प्रकार करने हैं।

बतर शाययत इत्रहिस्हिन्स

बधान बनर का पुडकरा

रस याजा पर एकी का अकार से खुगल खतर की शुढ कर मेहें परंग्र अध्यान स्थिति: फर्साइ था जिज्ञान में ही रहते हैं।। दस बात में खायत सावधानना रखनी खाहिये कि खापने सामने के खुगलों में उचित खेतर रहे कि जिस में प्रत्येक तल बार के नाक से इसरे का कब ना छू जावे कि धी छे की थार मुखीत रह दवी रहे सम्युव खेणी अपनी तल बारों का ऊपर रखनी है एए खेणी राइदेनी है खुधवा खेप जित परिमाण के अनुसा र खागे बढ़ती है अध्यवा खेप जित परिमाण के अनुसा र खागे बढ़ती है अध्यवा खेप जित परिमाण के अनुसा र खागे बढ़ती है इसी वासे जब तक संप्र्ण त्याग अपने २ अवित खेतर पर दुढ़ता प्रवेक नहीं खेर होते तब तक शि

> देश विद्विप्त स्त्रीय साईस् यथात काथे पर तलवार के। तिक्की करो इस याता पर एकेंक पकार से काम करना चाहिये

गाई गाई श्रथात बचाग्रा इस माद्या पर हर्विक्त प्रकार से करना उचित है।। इन्साइटगाई यह काम एक्षा क्षामण सिंग्रेस प्टाक से होता है थे। वे खुगल गितरी रक्षण पर पहन होते हैं तलवारें ने कसे था-ह इंच के लग भग पर पिल जाती हैं॥

ब्रि: रहात ब्रोहसाइटमाई स्थात बाहरी ब्रोह बनावा

प्काज्ञम्मा सिंगिल्ड्याक् से बहिः रहण पर परिव र्तिन हो नलवार अभी हर्ववन रहे।

> वाम क्योलम् लेफर् चीक् मधात् वामकपोल पर्को।॥

सम्मावधारी कारं रा क बधार्त सामने की कनार का काम एवीक झाला पर प्रकृथा अहरते कर वन बधार पक बार कारेगी दसका प्रकृ

करेगी।

अधात दहिने कपाल पर करे।

इस याजा पर दिनीय रहाराम् सेवाउ गाउँ अधात दिनीय रहारा करेगी रस याना पर हिथा प्रहरत कट टू यथान इसरी वार का टेगी

मगिनं थम् रेस्ट् यथानं कलाई पर को।

इस श्राता पर विथा प्रहरूत कट धी अर्थाह्मीस्मी वार

रस याजा पर तहतीय रह्मापम् यंत्रे गाउँ यर्थान ततीय रव ए कोगी

जधा लग, संपात, टडरी पर करा

इस वासा पर् चतु स रहाराम् प्रोर्थ गाउँ स्थान चतु ये रहारा करेगी

इसं याता पर चेतुथा प्रदर्म कर फीर यथान नेाधी नार कारेगी

वाम पार्श्वम् लेफट्साइड अधात् वाये पासे पर करा इस शालापर

पचया प्रहरत

श्र्णान पांचई वार कारेगी

उस ग्राज्ञायर

पंचम रह्माम्

अधीत पंचम रक्ता करेगी

दलपार्श्वम्

गाउँ साउँ वर्णात दक्षिने पासे पर करे।

इस आता पर

वृष्ट्य रहाणम्

सिक्य गार्ड मधात इहना रनगा करेगी इसयामा पर्

षर्था बहरत

कट सिक्स अधात छर ई वार कारे जी

श्रीर्धम् हेउ अधान मिर पर करा

इस ग्रामा पर

सन्धा प्रश्त

कट सेविन् अधान सानवी वार्काः

टेगी

रस याता पर सन्नम रज्ञाम् सेविस्य गाउँ अधानसानवा रज्ञण करेगी

प्रधम वेथने पर्सर गरमूर

वर्षात् प्रथम ह्रमारा

इस शासा पर प्रति पेरी श्रधात ह्रस बबा वेगी श्रोर त्रतीय -वेथन एउँपाउनट

के वास्ते नैयार हागी

यस आहा पर मध्यम विधन फर्सर पाउन्ट संधात परिली हल मारेगी भार जरहामा पेरी संधात हम बना ने के बा से तेपार होगी।

ततीय वेथन एई पाइन्ट अधान, नीसरा इस मारा

इस ग्राज्ञा पर तृतीय वेथन धर्ड पाइन्ट मधात नीसरा हलमारेगी भेर प्रस्तारा पेरी भंधात इस बचाने के बास्न नेपार हैस इस द्यामा पर प्री प्री स्थात ह लवना ने गी भार स्ती वेथन पर्ड पाउन्ह ने नासे ने गार हो गी

र**न्त्रत** गार्ड इषात् वचाश्चे इस शासा पर ह्वींक प्रकार से काम करना उचित है।

वकं खरूम् स्लाप् सार्उस

अधान तलवार की कार्य पर निजी करा

इस शाना पर भी एवीं का प्रकार से काम करना चाहिए।।
एवीं ना प्रमें के खेन पाइन्ट अधान हर गरने की आजामित
ने पर बनाने उगल की चाहिए कि उछल कर अधान स्थिति।
पर्सट पा निधान अधान पहिली डील यहण करे थार आजम
ण करने चाला युगल खाकनण के निधन है - टू अधान हो के
शब् की प्रति कर परंत हा हा अधान हिस के कि विकार के निधन है।
धान लक में की कवाइद में दिशान पाइन्ट अधान हन पक का
दिया जाता है।।

रह होना है जैसा कि प्रीह्माध्यास रिट्यूप्कस साइन के धान अनीमा की कवारद में होना है और वे गतियां जिहा कि धान अनीमा की कवारद में होना है और वे गतियां जिहा कि धान अनीमा की कवारद में होना है और वे गतियां जिहा कि धान के प्रति के प्रति की प्रति के प्रति की मान के निम्म के ते प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के स्वार के प्रति के प्रति के स्वार के अपर न परने पाने परने के स्वीत सक न न न न पर है और अपि करने का निम्म का प्रति का प्रति के स्वीत सक न स्वार के अपर न परने पाने परने करने का निपार रहे और अपि का में अनीम का कि प्रति का मान प्रति के साद प्रति के हिरी आह होने के बाद जब कर्य हिरी जाना न मिने तन नक है युगान अपने वास पार जान का हिरी कि हरी मान अपने वास पार का न हरावे सन वि आपि कार राक मान समें सात प्रति का स्वार का मान स्वार का न हरावे सन वि अपने वास प्रति का स्वार का स्वार प्रति का स्वार क

अनवर्तनीय द्रप से शरंभ करती है परंतु रोनें का समान अभा स कराना वादिये इस अभास में हितीय वैथन से कंडणाइ-नूट छोड़ टिया जाता है क्यां कि प्रस्ता। येरी अर्थात इस बनानाही शाइ के। वे शक्ष कर देता है।

स्योतिवित स्थास से शाक्रमण करने रहण करने श्रीर कर फट फिर विश्वन पाउन्ट करने की शिक्षा का स्थास होता है श्रीर पहन दतों की पाग्यतानुसार शीवता सर्वक कमिया श्रा जावाक्यों के द्वारा सार स्थाना दस नार करना चाहिये यह स्थास संगीन श्रीर भाना के सम्मुख भी रहणा के नाही श्र-स्थन अपकारक होता है॥

वेथन पार्न्ट मर्फन हस्मारने होर प्रद्रिणा येरी संपान हस् बचाने के विषय में

रक्तत

रस याजा पर एवीक प्रकार से काम करना उचित है

सम्मुख्याणी

क्षाट रोक सामने, बी, कतार एह श्रेणी

रिसर् रांक पिछ्ली कमार

तिय वेथनम् पर्व पाइन्ट वर्षात् तीसरी ह्रच मारा

इस शाला यर

इस माना पर

तृतीय वेथन धर्ड पाइन्ट श्र्षात्र तीसरी हल मारने के वास्त्र तैयार होगी म्य द्धारा पेरी यथात हत बचाने के वासे तथार होगी।

विथ्य त पाइन्ट मधान हरू मारा

रस आजा पर वाई रउनी बढ़ा के घरीर की आगे बढ़ावेगी और हिती प वेथन धर्ड पाइन्ट अधान तीसरा इल मारे भी और जब पर दिशी। पेरी अधान बर्जान है। गा नब बाह का पीछे विश्वे गी और प्रश्निता। पेरी के बाह्न नेपार होवेगी। इत श्रामा पर प्रदेश गा प्री मधात हत वचावेगी श्राम तिनी-प्रदेशन धर्डण इत्र मधात तीमाह ल के वाले नेगार होगी

बिध्यत पाइन्ट वधातः ह्रस्मारो रस आजा पर दहिनी र उन्हें की कल बेला के राहिर का पीले वी वेशी केर पुर स्त्रिशा पेरी अस्ति बहुगी। इस माना पर हिनी य वेथन धर्म इन्ह मधान मीस-री इन क्यति करे गी।

र्**द्धान** अगर्ड अर्थ स्थान वचासी

उस आजा पर एवं कि प्रकार से काम करना उचित है

वर्के स्वडूम् स्त्रोप मार्ड अधान तसवार की कांथे पर निकी करो

इस यात्रा पर भी एवी क प्रकार से काम करना चाहिये

सब लोगों से समान अधास कराना चाहिये परंतु इस बात की सूचना देनी चाहिये कि केंग्न येणी प्रारंभ करेगी थार स-मुख् आणी काण्य रेक केंग नव तक इसरी याजा न विक्षत-ब तक हवीं के प्रकार से काम करना चाहिये गुल्म कभी र इस काम के बास्त एकही येणी में रचित होते हैं थेगर प्रकास धिति में संहर्ण रहाणा गाई थेगर हैथन पाइन्द्र सिख लाये माते हैं विशेष करके प्रधमिश्वानि में थेगर है दिश्वान पाइन्द्र करने में प्रधम स्थिति फर्सर पानिद्यान्स में तृतीय विद्यतिः चई योजिनन् में मार हितीय विद्यति सेकन्ड पोजिनन् ते द्वितीय व्यिति पर्ड पोजिन्नन् में वारवार्णरवर्तन करना उचित है।

4- पांचवा प्रकारण

द्राउ सिक अधात सकड़ी की शिला

जिल्ल शिथिल यथवा स्वतन्त्र इध्यास प्रकार के विना विद्वी ध्यास्त्र सोईपक्ससीइन अधास तलवार की कवारर उनित हप से नहीं यासकती इस वासे निस तरह पटे वानी की विषा की प्राप्त करने के वासे पटे व्यवहित होते हैं उसी तरह इस काम के वासे भी मलवार की नगह देगा प्रधास बानन होने व्यवहार करना चाहिये परंतु प्राप्तुश अध्यास बानन होने के एवं अशोलिवित आक्तमणा अटाक योर रहाणा अपिन से वासे पंच मेलन का बच्ची तरह सध्यस थार सीख लेगा अवित है वह देगह चालीस इंच के लग्भग के के बराबर लेवा होना चाहिये परंतु इतना प्रमुश न होने के बराबर लेवा होना चाहिये परंतु इतना प्रमुश न होने कि निस में लचक डावे चमें के कवने के बस अतने दीव

रे रहें कि जिस में हमा की शास्त्रादन करें न कि उस की बंद कर लेवें श्रीर इस कपट इस का कभी न छोड़ना चाहि ये कों कि उस से पहार कर और हून मारने के अभ्यास में वे सेग निश्चन हम से करने के योग्य होते हैं यही निर्माण शका-मण बटाक रत्नण उफेन्स और दरी शायन में भी सनत राव ना चाहिये श्रीर प्राथमिक दोनों सभ्यास उसी तरह से करना चाहिये कि जैसा तलवार के साथ चतुर्ध प्रकर्ण में लिखा है तनीयाभास में पहार कट तनीय स्थिति सेटउ री पर किये जाते हैं और जे। कि सिर और गले पर किये जाते हैं सा लाइव थार सावधानना एवंक त्रधम स्थिति से किये जाते हैं की कि दोनों पहार कट एकही समय पर किये जाते हैं स्रोर वह युगल जो कि टउ-री पर पहार करता है उस की बात्म र नण के वासे शक्ति नहीं रहती परंतु जब उचित संतर पर से वार लगे तब टड़री के हटा लेने से फल दिखलागवाहि ये चन्धं शार पंचम स्थासां में आक्रम्या स्टाक नि यमानसार तृतीय स्थिति से थार रह्ना। डिफेन्स वर्षात वचाव अध्यमस्थिति से करना उदित है।।

> प्रधामा भ्यासः फर्सर वेकरिस् वर्षात् पहिला बभास करा

> > रस्त

म्धातं बनाक्षा

रस शक्ता पर वे ही साजा राज्य है। र शति या समत की मानी है जे। कि वर्ष प्रकारण में हाज मण केर र रहेगा के का की जिस्ती गई हैं।।

त्तीयाभासः

चर्ड चेकटिकस् अधात् तीसरा अभ्यास करा

मसुख्येगी

अण्य समने की कतार

एष्ट्रश्राणी

रिश्वर रोक. यथाम, पिछ्न सी कनार

रक्षत

यधात बचाओ

इम गाता पर एवी के घकार से काम करना चाहिए

में **हो** लेग

अधान रड.री पर करे।

इस बाजा से टउनी पर चंत्रर्थ श्रहार करेगी इस श्वाता से पिर पर सप्तथा अद्धार करेगी-

स्तः रस्तर

यथात भीतर की द्यार वचाद्यां इस याजा पर एवीक प्रकार से काम करना उचित है

जंगी लग

रुत्तं याना से, घष्ट्या महार करेगी

mills bying

मधान रउरी पर करा

्रस याज्ञा से गले पर त्रापक सम्बद्ध्या प्रहार करेगी

बहिः रवत **यो**टसार्उगारे मधात बाहर की मार बचामा

श्रम श्रामा पर एवं का प्रकार से काम करना चाहिये

जग

लग लग प्रमाणाः । त्यत्रधात् रउःशी पर् करेगाः व

इस याजा से टउ.री पर

पंचथा बहार करेगी इस माना से गले पर पं-

म **रहात** म अर्था के मार्थ करू**गाई** अवस् अधिक अधीत वचामा अधिक रहित

इस याजा पर एवाँक प्रकार से काम करना उचित है

वक्त वहुम्

स्त्राप् सार्वस

अधारकाथ पर तिली तसवार करे।

र्स ग्राजा पर भी एवीं का प्रकार से काम करना चाहिये -

महस्र भागाननुर्धाभामः व्यवस्थान

फार्थ ये करिस् अर्थात नेथा मध्यास करा

एक **रक्ति** इ.स.स्टब्स्ट **गाउँ** । सुर

अर्थात वचाश्रा

इस याता पर ह्वीं के पकार से काम करना उचिन है

शीर्धम्

阿斯利**表到**[三世》]

कार्य के विस्मर्थात सिर पर करोता के विस्

रसे याजा पर सप्तथा यहार करेगी

इस श्राचा पर सप्तम र-ज्ञाग करेगी-

अने या वा वा चेत्र

शीर्घ

the to Softenia

वित्र प्राप्ता मधान शिर पर करे।

इस याजा पर सप्तम : रक्तण करेगी

इस याजा पर सप्तथा प हारकरेगी

जं वा

लेग

अधात 23-री पर करा

इसं आसा पर चमुर्था अहार करेगी इस बाना पर सन्नम र-ज्ञात करेगी

जेवाम् ।

वधात रउती पर करा

इस बाजा पर्सन्नम रक्षण करेगी रम माता चतुर्था प्र-हार करेगी

क्षेत्र व्यक्तिम्

हेड

अधात सिर्पर करा

इस याज्ञी पर सप्तथा

इस आहा पर सप्तम दलगा करगी

शीर्धम्

हेडु यथान सिर्यर करें।

इसे ग्राज्ञा पर सप्तम रक्षण करेगी

इस बाजा पर्सप्तथा बहार करेगी

रद्धि ते गार्ड् प्रधान एवंचन बनावा

इस याता पर एवंकि बकार से काम काम करना बाहिये

वक्तरवद्गम्

अधान कांथे पर तिकी तलवार करे।

इस ग्रामा पर इस की किया एवी ता मकार से करना

पंचमाभ्यासः

पि फूथ वेकिटस् अधान पांचना अभास करी

र्दात

्राउँ यथात् बचायाः॥

इस साजा पर एवीं के अकार से काम करना चाहिए

श्रीर्धम्

हरू वर्षात् सिर् पर करा

इस याजा पर सप्तथा अहार करेगी इस गाला पर समने र-

शीर्घम हेउ ग्रंथात सिर पर करें। इस याजा पर सप्तम रवण करेगी

उस श्राना पर सन्नथा पहार करेगी

क्षित्र वर्षे सार्म The State of the State of कि के विश्विषात्वां स्पर्वेश विश्विष्ठ

इस झाजा पर दिया यहार करेगी

उस याजा पर हिती प रक्षण करेगी

THE PASS TO SHE KINDS

अधीत सिर् पर करा

इस माजा पर सप्तम रक्षण करेगी

रस ग्राज्ञा पर सप्तथा महार् करेगी

भीति महाक्षां हार है है है

The last in यधान सिर्पर करा

इस श्राज्ञा पर सन्नथा यहार करेगी

्रहेस खाजा पर सप्तम र्स्या करेगी

भू भूग प्राप्त प्राप्त का **वाहम**

Was In the first यार्म Company to the second र्घात मिर पर करा

इस आसा गर हितीव रन्यकोगी

🌠 रस माता पर विथा व्यवार करेगी

With the same

श्रीवेम्

श्रेषात सिर पर करा

इस बाजा पर संप्रधा प्रहार करेगी

इस आसा पर सन्नम र-व्यग करेगी॥

(1.0) = 11 = (1) =

श्रीर्धम मधीत, सिर्करा

इस आसा पर सप्तम रक्ण करेगी

इस बाहा पर सम्या ब-हार्करेगी॥

रहापा चंत्र

शाइट साइउ यथात दहिन पार्श्व पर्करी

प्रहार करेगी कि कि एक के कि कि कि कि कि कि कि कि

इस आशा पर सहभा

the writer of a newstance of the con-और समाह शामकात मिर मर करें।

इस शाला पर सहस् अहार करेगा

मत्त्रण करणी । अधिमान प्रति निर्माण करणी

THE TOTAL AND THE PARTY WE

अधान मिर पर करा

इस बाता घर सत्त्रधा

रस माना पर सन्नम रक्तण करेगी

रसपार्श्वम

राइट् साइड् मधात्र दहिने पार्थ पर करा

र्स याजा पर वङ रक्ण करिमी इस श्राज्ञा पर घष्ट या प्रहार करेगी

रसे न गार्ड अधान वचाया

इस यासा पर एकें का प्रकार से काम करना चारिये

वक (वर्रम्

ष्रधाम कांधे पर निकी नसवार करे।

रस याता पर भी ह्वीं के वकार से काम करना उवित्र है उस वात में विशेष ध्यान रावना चाहिए कि याक्रमण कर-ने में जिस दिशा की यार प्रहार कर किया जाता है उस दि-शा की रावा की कलाई संभवानुसार बचावे थे। र स्ताप की प्राप्त स्थिति की भी को कि उस से खुत होने से केव ल यथ छ रक्षण किया जाता है थे। र इस वात में भी साव थान ता रावनी चाहिए कि कलाई के इनी थे। र कंथे म. इ भेगर की ते रहें कि निसमें प्रहार कर है धन पाइन्ट भेषना श्रीकारी श्रीका भेषना रहागा उपेन्स की किसी किया के। करने के योग्य हो वें॥

लकड़ी के साथ शिलामें यह मच्छा मध्यास है कि आदिन मिला में की मिला डिफेन्स की प्रमेक किया मध्यमनः दो गिन में की मानी हैं लकड़ी के हारा थीर से उस भाग के। स्पंध करना चाहिये निसका निर्देश प्रया है रज्ञा के वल है हू मध्या है। कहने पर किया जाता है इस तरह करने से शिलक इस बान के देखने के योग्य होता है कि माक मण करने वाले हैं सा दृष्ट्र मेर च्याचि स्थित में माने हैं मध-मानुसार करने हैं सा दृष्ट्र मेर च्याचि स्थित में माने हैं मध-वा नहीं मेर राम के विचार करने में उस की मध्यक महायन वा नहीं मेर रस बान के विचार करने में उस की मध्यक महायन वा नहीं मेर रस बान के विचार करने में उस की मध्यक महायन वा नहीं मेर रस बान के विचार करने में उस की मध्यक महायन वा नहीं मेर रस बान के विचार करने में उस की मध्यक महायन वा नहीं मेर रस बान के विचार करने में उस की मध्यक महायन वा नहीं मेर रस बान के विचार करने में उस की मध्यक महायन वा नहीं मेर होना चाहि-

एर्वप्रकरण के श्रवसार किया होगी परंतु संपूर्ण विपरीत है। गा श्रधात सम्मुख्येण की नगर एष्ट्र येण है। नार्व तव अव ब संपूर्ण स्भ्यासा में साजाबाका के हारा प्रण है। नार्व तव अव का शीव गति में करना वाहिये सार शिवक स्रयो लिखित सूच-ना देने के एर्व स्रयेक्तित स्भ्यास के नाम का निर्देश करना है स्र चना यह है स्थासनीया प्राभाः द्राया भ्यासः रिर क्रिंड्ल बार प्रकारिस विविजनस् स्र्थात् स्थ्यसनीय स्र शो के हारा द्राया भ्यास करें। । विश्वन पाइन्ट सामान्यनः यमंत्र पत्र दायक होने के कारण कभी श्वहार कट की जगह व्यवहित होता है खेए जब कभी खाक प्रणा में मुणवा बचाने वाले रक्षण गार्थ से फट पट फिरने में इस के करने का खनमर पड़ता है तब किया जाता है ख़ु खुम वे थन फूक्ट पाइन्ट हिनीय पंचम ग्रेगर सप्तम रक्षण से-मुसंत जी बता एवं क किया जाता है हिनीय विश्वन सेक्ड पा इन्ट पंचम ग्रेगर तिवा रक्षण से किया जाता है विश्व विश्वन प्रविपाइन र चनुर्ण भार पह रक्षण से किया जाता है जा कि पहार कट के सामने कि-या जाता है भार बाह का नुरंत फैला के असी क्षण इल मारा जास कता है कि जिस क्षण विश्वन पाइन्ट - दिशा के अचित रे-वा में होते ॥

मिष्याक्रमा। फेन्ट गर्ड यहार यथवा ह्रन्मारना है

श्रीर घह बान तब होती है जब कि पक पार्च में थम की दिख्ला के दूसरे पार्च पर शाक्रमण करने की उच्छा होवे श्रीर जब पार्श प्रिष्णा कमण करे तब घणार्थ पहार श्रीर वेथन करना चाहिये।

नव एक कि पिता में श्रुची नरह एणि श्रीर परिपक्त हो नावे तब उचिन नियम के बनुसार खड़के साथ पकाकी यह के सह या पुगलों के हारा परस्पर शाक्रमण करने क्रिये स्नावश्रमास करना चाहिये श्रीर उन पहार श्रीर होनों को स्पने विचार के श्री साम राजना अचिन है परंतु अथालि विन निधमों पर विशेष ध्यान राजनी चाहिये क्यों कियही उनके पणद्शी करें।

नकडी के साथ संतवास्थास के वासे नियमां कावर्णन -

बहार कर बार विधन प्रसद् श्रमंत प्रवल रूप से न करना चाहिए अथवा इस तरह से भी न करना चाहिए कि जिस में काथ अथवा काप उत्तन होने ॥

यसेक महार थार वेथन जिस शतु पर किया जावे उसकी चाहिए कि इस की इस नरह से लेवे कि उस लकड़ी की वार्षे हाथ से निकल जाने देवें थार तुरंत ही शाप दाव वाले रक्षण पर फिर चला थावे।

यदि युद्ध उचित खंतर की खयेका खयिक खंतर पर से प्रारंभ भया हो तो दोनें। देलें। के। चाहिये कि स्ट्चना के धारा उचित खंतर पर खा जावें कि जिस में खकस्मात किसी पर खाकमण न हो थे।

दे। यहार श्र्यना वेथन पकही स्थल पर न करना गहिये स्थाना गृदि शाचु उसी समय दन में से काई कर ना पेसी स्रवस्या में तनीयस्थिति से जो प्रहार कर किया जावे गा सा फ्लाम्बाटक समका जावेगा॥

किसी पहार अथवा वेथन से फिर्ना न चाहिये क्यां कि

येमा करने से बह रत्ना युक्त होता है।।
से प्रशा प्रहार रक्नणिय स्थिति से करना उचित है और औं
ही प्रहार श्रधवा वेथन हो जुके मों ही उसे से रक्नण की
स्थिति पर आने के निये वडी सावधानता रखनी चाहिये॥
व्हदंगे भेष के बिना कभी श्रधास न करना चाहिये जैसा
कि खड़े की जगह लकड़ी का प्रयोग भया है और उस ल-

कट किया जावे ते। वह उत्तम सार फलरायक समका जाता है बीर जो लकड़ी घसल न होवे उस से खड़ी के साथ युड में बाकमण संयवा रक्तण की काई किया न करनी चाहिये।

६- छहवा प्रकारण

सामायनियम सार शिचा के विषय में

विद्राभ्यास में सान घहार खयवा थारा की दिशा है थीर इनने ही संख्यात्मक रहाए। यथवा बचाने वाली स्थिति है नेथन खयवा की च नरेंवा के। अपर अथवा नीने करके किया जाता है थीर थार की गति मण्डल हम से होती है जिसका कि घरलाएं पेरी कहते हैं थार इसी वाले ना को र साक्तमण खुटाक अथवा उलाए डिफा नस किये जाते हैं वे के वल खराक गतिया पृश्ची स किशी प्रक खाश्चयण में किये जाते हैं खथवा उने के थाग से किये जाते हैं।

देंचा होंची में ना कि साकमण के एवं पात्र के साथ खड़ों के मिसाने का सामान्य कार्य है उस में थार पर धाडा बल देना चा- दिये कि जिस में हस्त अधवा कलाई किसी किया के करने में अमेन नमनीय होवें यथिय रक्षण अभ्येतरीय रक्षण अधवा वाहरी रक्षण भी समय पर कभी र बचाव करते हैं पर तीभी वे साकमणिय खखना रक्षणिय गतियों की केवल तेथारी सम के जाते हैं आक्रमण के साम्य वेथनों के खलसार अंतिम विषय भि

संप्र्णि माक्रमणा में बाहे प्रहार कर हो वे मुख्या वेथन प्राप्तर हो वे पर गति बन के चनुसार बछनी बाहिये से ते में ग्राधिक बन समाना उचित है शार यहीं नियम दितीय सेकन्ड ग्रंथीत इस्री श्रीर ततीय घडे श्रधात तीस्री स्विति के जिएन में लंबा कर म सेने में भी अनुसन होता है परंतु इन स्विति में ने जिए शाने में विष्तित थान रहना चाहिये श्रधात इस किया में पानि में पानि हिसे मसदी करनी चाहिये श्रीर इस विषय में पानु पर दृष्टि रख ने के सेनाम श्रीर तेर्ति वात श्रियक उपकारक नहीं है पर में भी शानु की कर्माई की मित पर ध्यान रखना उदिन है शेरा शानु के जिस संघा पर तुम शहार स्थान को इ देने की बाहते है। उ म नमह की कन्म की से देखा करें। चर इस बात में सावधानना रखनी वाहित कि श्रयनी तल्खार पर कभी न दृष्टि जाने पार्ट बेरी कि जिस जगह तुम महार किया चाहते हो। उसी नमह वह वश्वर पहें में।।

यग्री में स्वा के खंडसार प्रमेक प्रहार कर के वासे प्रमेक के लिला गार्ड हैं पर तें भी रवाग करने वाले गुगल की सर्वेदा उसी का अड़मराग करना कर आवश्यक नहीं है क्यों कि सिपारी लोग इसरे बद्धीरी गार्ड के हारा अपने के खंग में के शिवारी लोग इसरे बद्धीरी गार्ड के हारा अपने के खंग में के शिवारी लेग और सफलता एवं के वारे कार्र वचाने के पाय है ये हैं जैसा यदि कोई वह प्रहार कर मिक्स अवात कर बंग र प्राति पर करे होर उस का पांच घंड रवाग मिक्स्यमां ये प्रमान व्यान वह में रवाग के हारा वचके प्रध्य प्रहार कर यन अवात कर बन कर वार कार्य में प्रमान वार कार्य वचके प्रध्य प्रहार कर वन कर वार कार्य में प्रमान कार कार्य प्रमान कार्य कर वन कर तो इस खन स्था में प्रध्य र त्या कर वन कर तो इस खन स्था में प्रध्य र त्या कर वन कर तो इस खन स्था में प्रध्य र त्या कर वन कर तो इस खन स्था में प्रध्य र त्या कर वन कर तो इस खन स्था में प्रध्य र त्या कर वन कर तो इस खन स्था में प्रध्य र त्या कर वन कर तो इस खन स्था में प्रध्य र त्या कर वन कर तो इस खन स्था में प्रध्य र त्या कर वन कर तो इस खन स्था में प्रध्य र त्या कर वन कर तो इस खन स्था में प्रध्य र त्या कर वन कर तो इस खन स्था में प्रध्य र त्या कर वन कर तो इस खन स्था में प्रध्य र त्या कर वन कर तो इस खन स्था में प्रध्य र त्या कर वन कर तो इस खन स्था में प्रध्य र त्या कर यह हो सकता है इसी सकता है प्रधा में प्रध्य एक एक प्रधा स्था में प्रध्य एक एक प्रधा स्था में प्रध्य एक एक प्रधा स्था में प्रध्य प्रधा में प

पांचवा रक्षण निस् किसी नगृह से यथाते नीवी यः उची से वे दि ये जाने पर ये प्रतिक प्रधम शार पन्म प्रहारा की बना सकते हैं दिनीय थार पष्ट रक्षण ये जायक जधाम बार घष्ट पहारों की वना सकते हैं सो र यदिवतीय खधवा चतुर्थ रक्षण गाई टड-री की रता के वाहा स्पेदित हारे ता बाह का पेशा विस्तत करा कि निसमें फलका पबल भाग शत्र के शास के दुर्वल भाग से संसक्त होवे परंतु यह बात शब्दी तरह मन में र-खना चाहिये कि जब उचित संतर पर हैं तब एउ-री के सं एए। यहार में अपनी निजरऔं का उछाल के उसी समय प्रहार करे। ते। रक्षण असेन फलदायक श्रीर उपकारक है। ना है विशेष करके काई लंबा मादमी जब किसी छोटे करके मनुष के साथ उद्युक्त होता है अध्या एक हां थ के अंतर पर से उधुक्त होता है तब वह लंबे खादमी के पास उसका शबु नहीं पंत्रच सकता पर वह लंबा मादमी उस छोटे मादमी के पास पहुंच सकता है।।

रक्ण की विद्या अधनी निज स्थिति के बल पर उननी आश्वित नहीं है कि नितनी निस दिशा की श्वेर अपना पानु
रोकने की उपाय कम रखना हो उस दिशा की श्वेर निश्वित हैं पे पेट पट कदम सेने पर आश्वित है यह बा
त विशेष कर के वेथन पाइन्ट अर्थात हल मारने के बन्न
ब के बास्त होती है अर्थात अथम और ततीय वेथन पाइन्ट
अर्थात हल के रोकने के वास्त अथम ततीय श्वेर पंचम रवण अयंत फलोलांदक हैं इसी तरह दितीय वेथन के बा
से दितीय चतुर्थ श्वेर षष्ठ रक्षण लाभ कारक हैं परत इस
वात के वास्त कसाई पहिले ही से पेसी स्थिति पर रहे कि

निस में अपिता रत्नाण शीवना एवं क वन सके दिनीय पंचम और सप्तम रक्ताण से पिर के अपना शीवना एवं क अध्यम लियन फर्सर पाइन्ट अधान, पहिनी है न मारी जा सकती है अधम और ततीय रक्ताण से दिनी-या तथान सकता है अधम और ततीय रक्ताण से दिनी-या तथाने सकत् उद्याइन्ट दिया नाता है चतुंध थार पंचम रक्ताण से तहिनी या तथान खंड पाइन्ट मारा

जाता है॥ यदि कोटे खड़ के साथ बवराय होते तो हतीय थार च-नुर्ध यहार कर करना चाहिये थे। उन यहारा का बाह पर करने से पहार कर के फलातारक होने में प्रायेक यकार की संभावना है क्यों कि धार के अमण में वह सर्वदा याजाता है और शतु के यथ छत्रपते बाद करके इमोर्ग र के पास पड़ेच कर वेथन करने के एवं किये जाने हैं यदि स्वीक्त बहार कर शीचना एवंक समन इस में दिये जावें तो ये छोटे (वह के सामने बढ़ने में सर्वदा नाभ कारक होते हैं कों कि उन में याजमण यसक सीर रक्ण उक्तनम् पकही समय मे हासकते हैं परन यदि शत्र अग्न चतुर भार भगनी गति में अग्नेन शीख हो वे तो पहार कर करते २ उचित ज्ञतर का ध्यान रख के सावधानता एर्वक पीछे हरे। कि जिस में प्रत्येक प्रहार रीक र उसके बाह के अय भार पर पड़ेंचे ॥

हितीय वेथन सकन् उपाइन् आर्थान इसरा इस यदि प्रथम किया के सहत्रा किया नावे ने इस वेथन के करने में मुख्त मावधानना रखनी चाहिये क्या कि इस किया में कलाई वे शास्त्र होने के योग्य स्थिति में रहती है इस स्थिति का मनसरणा विशेष करके फिरने में रखना ना चाहि ये मध्या भितरी या बाररी रक्ताणा से किसी मि स्थाकमणा के बाद रखना चाहिये यदि बहिः रक्ताण से हो। वे में मिध्या हतीय वेथन धर्ड पाइन्ट नीचे की मार मोर बाह के उपर हितीय वेथन सिकन्उ पाइन्ट मारे। यदि म तः रक्ताण इन साइउ गार्ड से होवे ने मिध्या हितीय प्रहार करें। भीर तलवार को बराबर तब तक लिये जावे कि जब नक उसका भग्न विराम के बिना बाह के नीचे शरीर पर हितीय वेथन सेकन्उ पाइन्ट देने के वास यद्येष्ट हैप से नीचे न है। जावे ॥

तस्वार के घंदाजे के भीतर भी प्रहार कर का ख्रभास का स्वा नाहिय परंत यदि कोई पांच खपने ख्राक्रमण करने में पार्थ की ख्रार रक्षण करने में फर पर कर्लाई का फेर के ख़िला तरह से ख़ब्शाय नहीं कर सकता तो वाहरी रक्षण में ख़िला करने में फर पर कर्लाई का फेर के ख़िला महार किये जाते हैं दिनीय थार चतुर्ध रक्षण के बाद दा घीठा में अगर कर ख़ला फराय के होते हैं ख़िला पर पंचम पहार बार चतुर्ध से टउ-री पर प्रहार कर ख़ा चाहिये ख़िन याना पहार फरा के यार का ख़ार कर ख़ा चाहिये ख़िन याना पहार फरा के यार का ख़ार कर ख़ा चाहिये होने याना पहार फरा के यार की ख़ार द्वाने से होता है थार यह प्रहार कर किया जाता है जब कि पांच है से के बाह्न एउसा हुआ है ख़ुखा पांच के दुर्बन ख़ाराथ के बाह्न एउसा हुआ है ख़ुखा पांच के दुर्बन ख़ाराथ के बाह्न एउसा हुआ है ख़ुखा पांच के दुर्बन ख़ाराथ के बाह किया जाता है स

हिंग रावा सामान्य अर्थ में पार शारीर सोर बाइ के उस स्थिति की जनाती है जो कि रहिंगी गार्ड के जीवन स्थिति पर धक इस से पक सरल रावा में होती है कभी २ यह रहिंगी। गार्ड अहिंगा परी और वेथन में बाह और एवड़ के संग्रमार की सार होती है यदि तुम अपने रहिंगों की बड़न विस्तृत करी तो तो तुम दिए रावा से खूले इस कहे नाव में और उसी नाल तम की श्रम श्री रक्ता कहा संभा (तुसा हुआ अरित्तत रहिंगा एउगा और यदि तुम अपने की रक्ता करने दिना थार धान के फल की रोकन बिना किसी धान पर इस मारा में तिसी तुम दिग्र रावा से खूले हुये कहे नाव में और जब अपने भने के भारिर पर इहिंगा एवं के निथन नहीं करते तद तुम दिग्र रेखा से सत्येत सूले इसे कहे जाव में ।

लाई न लंग अस काय श करने हैं कि जिस कार्य के हा श दिग्र रेखा पर अपने फर्सा के एशा विलाए से किसी श व के पारीर पर अदार कट अथवा विधन करने के वाले पड़ेन सकते हैं।

फिरना वह कार्य है कि निसके हारा अपने बाई पर फलाग भार करके काम करने के बाद र द्वारा गाँउ की श्विति श हीत होती है शीइता और मुगमता एवंक फिर के रद्धाा क रना यह बात अपने निज रहा के वासे अयंत उपकारक है यदि संगीन अथवा भासे के साथ अकाबसा होवे तो इन श स्वां की तंबाई के हारा तृगरा शक्त हम को उतनी दूर रात स कता है कि नहा में नुम उस के पास नहीं पड़ेच मकते और नम उस के पड़ेच में है। इस बास्त नमको उसके बर्दिन क साई पर माकमणा करने के बासे प्रथान करना चाहिये अध

वा अरह्मा पेरी अथवा चेनु छ रह्मा फीर्थगार्ड के द्वारा उसके शख का हटा के उस के पास पड़ेंचने के वास्त प्रयत करे। परंत पंचम रक्षण फिक्यगाई स्थिक फल्याय क हाता है क्यां कि वह उस का राकने के बासे अधवा अपने विद्र की दिला ने जाने के वासे जी कि उसके हाथ से बाहर फेंका जाता है कम् शक्ति रावना है ख्या उस शास की तम अपने वाम इस से मकड़ा श्रीर वह यदि दहिनी श्रीर हटाया जावेगा तो किंदिनता से पकरा जायशा क्यां कि उपारा रजाए सर्वदा दिहनी हो। की समेना नाई से ग्राम्यक फलदायक होता है परंग् यदि वह उसका दोनों होता से फेरे तो उसकी दहिनी बार उठादेना बति सुगम होता है बार यदि तम उस का वाई शार दवाना ता सवराध करने सथवा साप खुले हा जाने के बास्त कम शक्ति रखना है इस के सेवाय नुमका नव यथिक फल यह है कि उसकी वाम हस्त से पकड़ सकते हैं। पर दहिनी बार इतने मुगमता से नहीं पकड सकते थे -अधाराही शांच पर जब माकमण करते हो तब तुम की उसके बाई श्रार बाकमण करने का प्रयान करना चाहिये क्या कि उस पार्थ में वह स्वयं अध्वता अपने होड़े के। बचाने के वासे इ ला शक्ति रखता है और जिननी हैर दहिनी छोर साकम्गा का सकता है उननी दूर बाई योर नहीं ग्रेड पर माक्रमण क रने में भी नम उसका यवश्य करसकते हो खेर प्रधिप उ स की रहा वस्तृतः सवार के आधीन है पर ते भी वह उसके पार्थी कम रहेगा यह फल जमका सर्वदा समस्य राजना चाहिये कि एक ही क्या में नुमं उस के महेच के भीतर बेग्र बीतर हाने की पाकि एकते हो नव होते की गतियां इसकी

के बाले खमान मंद खार उपवर्ध हो जानी है नव यदि पैद-ल खड़ीय मनुष उचित छिळाई रावता होवे तो खपने सवार घान पर निश्चिम इस से फल उठा सकता है -

यसपि खड़ के निकासन के वासे नियत प्रकार लिखा है पर तीभी कभी २ एक वार्गी र्वाण गाई पर याने का भी अध्यास करना चाहिये और यदि कोई काम अपेबित होवे ते उसके परेट संबंधी कर्नचा क्रिया प्रभृति के बिना किये कर ना नाहिये क्यां कि इसके हारा (वह संबंधी पुरुष का कि-सी शबू पर शकसिक शक्रमण करने की सजता होती है। जो पुरुष स्थाम संबंधी स्रग्भव रावते हैं उनका पेसास्य ल पायः यान परता है पिक्त को की चाहिय कि पिका में पायः संभवातसार नवीन सिपाही के मन में उन विषयों का साम यिक निषमों के हारा वैरावे कि ये विषय समंत उपयोगी हानी हैं इन विषयों के वर्गान का समय बड़्या नब होता है नब कि सिगारी लेग आरंभ करते हैं क्यां कि एतम की-उ के। किसी स्थित अधवा गतियों में बहत काल तक न विश करना चाहिये श्रीर जब कहा नवीन सिपाही श्रीरी से शिक्ता में बड़त न्यून हो वें तो उस खबस्या में और सि पाहियों की (वड़ा करा देना चाहिये श्रीर उन तोगा की ने कि भूतने हैं शुद्ध करना उदिन हैं॥

७-सानवा प्रकर्णा

म्या की सनामी के वर्गिन में +

मध्यकों के निहिंग कि यक रहा से ना। कदम के मेना प र प्रोक्त में उपने राने मेर की कि हिली स्टाउ पट रेज़ें ए प्रान भाराम की स्थित में एवंडे होने स्थान कि ना स्थान भाग भूमी की भार दोना पाँदों के नीन में थार दिनी थार है। पांहस्त दिहने हस्त के शास्त्रादिन नियं हुने रहे।

म्रेम् श्रीम् हो

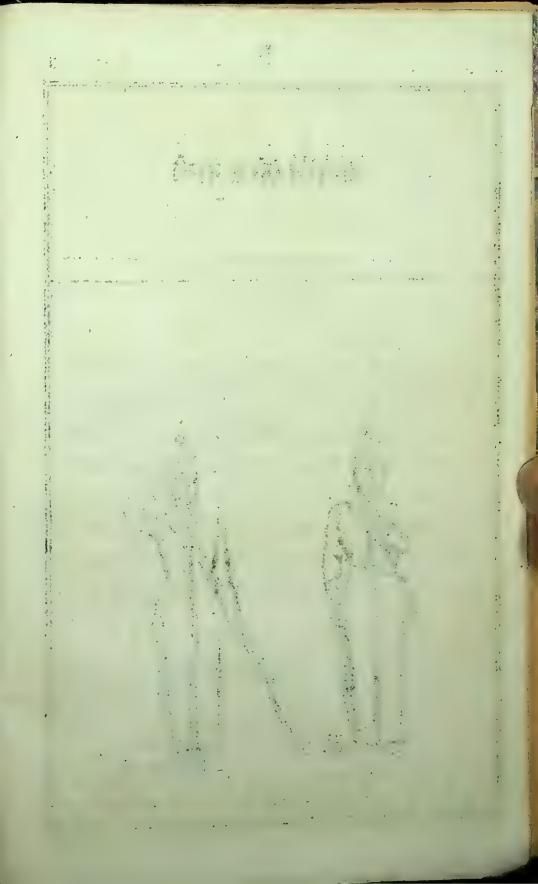
रम यात्रा पर हवात प्रकार से तालयत (वड़ के री सारम करें ॥

एष्ट्रश्चे (प्यत् म् रिश्चर् राक टेक ग्रेपिन् शर्डर् प्रथात पिछिती ग्रेली खिती

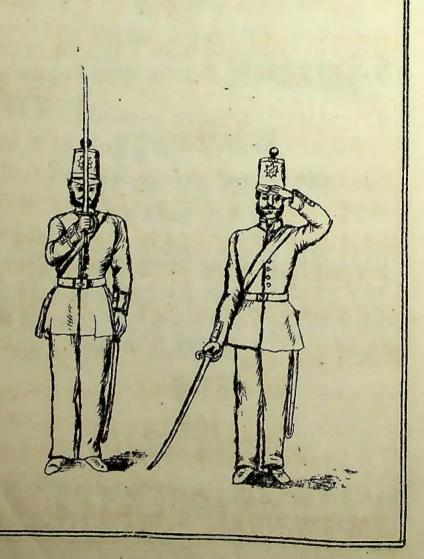
इस बाजा पर प्रकाशायतात हम रिकरिसी -इस करें और बार्र की समाडी की सार नियंग हप से पक्ष करम के हमरे यगल के शामने जावें कि जिस में प्रथम सुगल का सम्माग (वाली है। जावें

> मार्च मार्च अधार बसी

रम शाना पर प्राप्ति की सार जीत करम बढ़ा थार तन्या



ग्रथदों की मलामी



में शिर के खार पार रहे मान उपर की मार रहे मार बाह विस्तन पाया रहे वाई किड़नी क्रकी हुई हा हाथ इनना उंचा होने कि जिस में माड़े के सामने रहे थार खंगुछ और नर्जनी खंगुनी के बीच में पकड़ी हुई रहे खंगुनि पर्व सा में शोरे केंद्रनियां पार्थ से मिली हुई रहें।

निमार ये निगार ने ने ग्रह्म के अपनिष्ठ अपनिष्ठ अपनिष्ठ अपनिष्ठ अपनिष्ठ अपनिष्ठ अपनिष्ठ अपनिष्ठ अपनिष्ठ अपनिष्ठ

इस माना पर एफल के हिनीय किया के हारा नजवारे के हिनी मान लिया है से मिली है से

स्केथेर ये च म् शोलड र चार्मस्

मर्थात बंदक की कार्य पर करी

रस याजा पर रफल के प्रधम किया के हारा तलवार के। प्रकाशयत (वर्डम् रिकंवर सार्डस् की स्थिति प र लाओ तिस के बाद हितीय किया के हारा तिथा। पार्ट

एष्ट्रभागी योगः रिखर रांक टेक क्लान खाँडर वर्धात विबनी बेगी खिला

उस मारा पर दल पार्श्व राइट फेस होवें पर उदिशा कदम मां ही पीके लावे तो ही द्विता द्वा यत (बद्गम् रिक्बर् सार्डस् करें।।

> **ब्रुजत** मार्च मर्पात वले।

रस मारा पर पीछे हट के सम्मुख द्येगारी फाए रांक मिले थे। सम्मुख फाएट हा के तालय-तखद्रम् केरी सार्डस् करें।

चलते समय सलामी तब झारंभ करना चाहिये जबित द्रष्टा अध्यक्त से दस कदम पर रहे थे। र वह अध्यक्त जो कि दिहनी थार रहता है सलामी झारंभ करने के दें। कदम एवं ही वाम हस्त की अग्रलियां का उठा कर थे। र अध्यक्तों का रशारा करता है इसके बाद हस्त का दिहनी से। र फैला के तलवार का उठाने हैं थे। र इस के माउ स इप गति के ठारा वह की प्रकाशयन की स्थिति पर

र लाने हैं थीर निस के बाद उस हस्न की दहिन कथे के पास लाते हैं उस जगह से वह नीचे की जाती है इ-सके बाद वाम हस्त की कमशः उठा के एवांक प्रकार से हाफे के खयभाग पर लाखे। सलामी इ कदम में स मान होती है शेर वाम पाद से पारंभ होती है कवाइद के सभ्यास के बास्ते यह काम वस्प्रमाण प्रकार से वि भक्त होता है अधान पहिले कदम में खिद्र दिनी यार उराया जाता है दसरे में प्रकाषायन रिकवर पर लाया जाता है तीसरे में दिहने कंथे के बराबरिक या जाता है चौधे में (वद्र दहिनी श्रोर नीचे किया जाता है पांच वें में वाम हस्त उहाया जाता है श्रीर छहवें में साफे के शंत पर लाया जाता है।। जब द्रष्टा अध्यक्त के पास पहुंचते हैं तब अपने सिर का थोडा सा उसकी शेर कुका वें शेर इ कदम में यह काम कर के एवंदन इशारा पाने पर पक क दम में प्रकाषायन रिकंबर भेर इसरे में तिर्ध ग पार्ट करें॥

चसते समय अथवा सभ्यास में तसवार हरून के एणि विस्तार तक करनी बाहिये अठिये की ताड़ी श्रंगुलि यों के भिनरी श्रोर रहे बारका एष्ट भाग कंथे के नि-

मस्यान पर रहे ॥

श्रु भमल